

中共山东师范大学委员会文件

山东师大党字〔2021〕23号

中共山东师范大学委员会 山东师范大学 关于印发《山东师范大学“十四五”发展规划》 的通知

各院级单位党委（党总支），校内各单位：

《山东师范大学“十四五”发展规划》已经党委常委会会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真抓好贯彻落实。

中共山东师范大学委员会
山 东 师 范 大 学
2021年4月12日

山东师范大学“十四五”发展规划

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是学校全面建成国内一流综合性师范大学、凝心聚力冲刺国家“双一流”学科建设高校的攻坚期。为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入落实全国、全省教育大会精神，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，积极服务国家发展战略和新时代现代化强省建设，更好推动学校高质量内涵式发展，根据国家、山东省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议有关部署要求，制定本规划。

一、“十三五”发展基本情况

全面落实学校第八次党代会工作部署，坚持问题导向、目标导向、结果导向，围绕全面建成国内一流综合性师范大学目标，深入推进核心竞争力提升和高质量内涵式发展，学校办学实力显著提升，进入全国高校百强行列，成功入选省属高校“高水平大学”建设行列，获评首届全国文明校园。

（一）党建和思想政治工作进一步加强。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大

及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。严格落实全面从严治党主体责任，健全完善意识形态工作责任体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的工作运行机制。召开学校第八次党代会，提出“一三三四”整体布局。扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导广大党员干部凝心聚力、干事创业。深入推进高校党建工作重点任务落实，完善院级单位党委（党总支）书记履行全面从严治党责任和抓基层党建工作述职评议考核制度，建立党建工作提醒反馈机制和重大事项报告制度，着力提升基层党组织政治功能和组织力。健全干部选育管用全链条机制和考核激励措施，扎实开展机构设置调整和人员聘任工作，顺利完成中层领导班子和中层干部换届调整，干部队伍专业能力和专业精神不断提升。召开学校思想政治工作会议，推进思想政治教育工作深入开展。统筹协调做好第一书记、万名干部下基层、农村基层党组织建设工作队、“四进”攻坚行动等相关工作，服务基层党建，决胜脱贫攻坚。强化党委主体责任和纪委监督责任，党风廉政建设和作风建设不断加强。

（二）人才培养质量稳步提高。坚持立德树人，强化教师教育特色，深入推进创新型人才培养。学校本科招生专业68个，获评国家一流专业16个，2个专业通过教育部师范类专业二级认证，8门课程入选首批国家级一流本科课程。获

省级及以上教学成果奖 50 项，研究生教育质量提升计划 152 项。获评省级优秀硕士、博士学位论文 126 篇。本科、硕士毕业生年底就业率达 96% 以上，博士研究生就业率为 100%。

（三）师资队伍结构持续优化。持续实施“人才强校”战略，深化人才发展体制机制改革。培养、引进长江学者、国家杰青、泰山学者、省杰青等高层次人才 69 人，新增齐鲁文化英才、山东省有突出贡献的中青年专家等 24 人。1 个团队被评为全国高校黄大年式教师团队，11 个团队入选山东省高等学校“青创人才引育计划”。持续实施博士招聘“百人计划”，共引进青年博士教师 660 人，学校现有专任教师为 2016 人，具有博士学位专任教师 1352 人，占比 67.06%，专任教师年龄结构、学缘结构更加科学，基本形成布局合理、高峰凸显的人才队伍体系。

（四）学科建设水平显著提升。坚持突出重点，分类分层推进，学科建设水平显著提升。新增 4 个博士后科研流动站，4 个博士学位授权一级学科，4 个硕士学位授权一级学科，2 个专业学位类别，学校博士后科研流动站达 13 个，博士学位授权一级学科达 14 个，硕士学位授权一级学科达 33 个，专业学位类别达 17 个。13 个学科进入全国第四轮学科评估 B 类，其中 3 个学科进入前 20% (B+)，4 个学科进入前 30% (B)，6 个学科进入前 40% (B-)，前 50% 的学科达到 15 个。工程学、植物与动物学、材料科学、计算机科学等 4 个学科进入 ESI 前 1%，总数达到 5 个。7 个学科进入山东省高水平学科建设

行列，其中化学、马克思主义理论 2 个学科进入“高峰学科”建设行列，教育学、物理学、心理学、中国语言文学 4 个学科进入“优势特色学科”建设行列，音乐与舞蹈学进入“优势特色学科”培育建设行列。

（五）科研质量水平快速跃升。瞄准国家重大战略需求，注重基础研究和原始创新，强化协同创新。获批国家级项目 559 项，其中重大、重点项目 15 项，省部级项目 837 项，项目总经费达 5.67 亿元。发表高质量学术论文 9475 篇，出版高水平学术著作 577 部。获国家自然科学基金二等奖 1 项，成为首个以第一单位获此奖项的山东省属高校，2 项成果入选国家哲学社会科学成果文库，获省部级科研奖励 186 项，其中一等奖 24 项。申请发明专利 1034 项，授权 626 项，10 项重大成果进入中试开发及产业化发展。新建省级及以上重点实验室、工程技术研究中心、协同创新中心、新型智库等科研平台 26 个。马克思主义学院入选全国重点马克思主义学院，1 个团队入选科技部创新人才推进计划重点领域创新团队，1 个团队获教育部长江学者创新团队发展计划并获滚动支持，17 个团队入选山东省高等学校青创科技支持计划。

（六）对外交流合作不断深化。深入拓宽国际化办学渠道，制定国际化办学行动计划，完善国际化办学指标体系，学校国际知名度和影响力显著提升。建设国际化示范学院 4 个，建成双语教学示范课程数 67 门。新增海外友好学校 45 所，总数达 150 所。建成 5 所孔子学院，新增 4 家孔子课堂，

被教育部评为“孔子学院先进中方合作机构”，1个孔子学院获评“全球先进孔子学院”。加大海外引智工作力度，成功入选国家“高等学校学科创新引智计划”（“111”计划），获批山东省“外专双百计划”团队项目和个人项目，累计聘请长期外国专家245人次，短期学术专家573人次。累计出国教师达980人次，其中长期出国教师242人、短期出国教师738人，年均赴海外参加高水平国际学术会议并宣读论文教师达50人次。与海外友好高校合作开展国际联合培养项目90个，招收长期留学生2238人次，派出长、短期出国（境）学生1868人。举办高水平国际会议17场。

（七）办学基本条件更加完善。长清湖校区建设项目进展顺利，办学资源紧张状况得到基本缓解。建成长清湖校区综合教学实验楼、综合科研楼7栋，学生公寓4栋，合计产权建筑面积9.82万平方米。14个学院整建制搬迁至长清湖校区办学，两校区功能与布局趋向合理。校园网基础设施建设不断完善，出口带宽达25.2Gbps，校园数字资源总量达100TB，图书馆藏书总量（含电子图书）达449.72万册。公用房管理不断优化，大型仪器使用率和使用效益不断增加，入网共享率达90%以上。加强学校财务管理，经费使用效益不断提升，学校年均总收入达12亿元。

（八）服务社会发展卓有成效。深入实施创新驱动发展战略，拓宽科研成果转化渠道，积极服务经济社会发展。建设省内一流智库2个，签订科技合同536项，合同金额达

6204.7 万元。完成大学生社会实践活动 10 期，参加学生达 1.65 万人次，师生志愿者服务达 5700 人次。深入推进继续教育、干部教育培训、高校师资培训以及外语培训发展，不断拓展社会服务范围。在省内外签约、筹建、合作基础教育品牌学校 50 所，相继揭牌启用澳大利亚、英国、加拿大 3 个海外教育中心。

二、“十四五”发展面临的机遇与挑战

党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代的重大政治判断，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，提出了具有全局性、战略性、前瞻性的行动纲领。我国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要发布，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。当今世界正经历百年未有之大变局，和平与发展仍然是时代主题。当前和今后一个时期，我国发展仍处于重要战略机遇期，新一轮科技革命和产业变革深入发展，我国发展的内部条件和外部环境正在发生深刻变化，正转向高质量发展阶段，我国高等教育迎来良好的发展机遇。

当前我省已开启新时代现代化强省建设新征程，深化八大发展战略，聚力九大改革攻坚和“十强”现代优势产业集群，持续提升社会治理效能，为山东高等教育走在前列、创新发展、提质增效提供了新动能。山东省高水平大学和高水平学科建设正在起势发力，山东高等教育高质量发展正在加快推进。

中国特色社会主义进入新时代，为学校各项事业的改革与发展赋予了新使命。党和国家深化实施教育优先发展战略，为学校高质量发展、特色发展提供了新机遇。学校有责任、有义务为落实以人民为中心的发展思想，为统筹推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，为落实科教兴国、人才强国、创新驱动发展、乡村振兴、区域协调发展、可持续发展、军民融合发展等战略，为新时代现代化强省建设，提供坚强的人才支撑和智力支持。

在众多机遇到来的同时，学校未来发展也还面临诸多挑战，还有不少现实问题亟待解决。主要表现在：师资队伍规模、结构与质量，还不能完全满足建设一流大学的需要；学科建设、教学质量还存在发展不够平衡不够充分的问题，多学科交叉融合的体制机制还没有取得实质性突破；科研创新能力和承担重大科研任务、产出标志性成果的水平还不够高；人才培养模式、国际化课程体系、教师教学专业发展等缺乏系统性推进；师范教育引领作用还有待加强，全方位服务国家教育的作用发挥还不够；办学资源问题成为困扰学校事业快速发展的瓶颈，办学经费短缺的问题依然突出；学校治理体系和治理能力还需进一步提升和改进。

三、“十四五”发展的指导思想和总体目标

（一）指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，以内涵式发展为核心，以改革创新为动力，以国家和山东省重大战略需求为导向，紧密围绕高质量发展和特色发展两条主线，坚定国内一流综合性师范大学建设目标，以提升学校核心竞争力为重点，埋头苦干、锐意进取，推动学校各方面工作再上新台阶。

（二）总体目标

到 2025 年，学校办学整体实力稳步提升，稳居全国高校百强、师范类高校前十，建成服务我省八大发展战略标杆大学、国内一流综合性师范大学。到 2035 年，人才培养质量更加显著，教师教育优势更加彰显，服务国家和区域经济社会发展的能力更加突出，2—3 个学科进入国内领先行列，建成国内外有影响的一流综合性师范大学。到 2050 年，建校 100 周年之际，学校立德树人成效显著，一流人才培养体系全面形成，大学文化建设、制度建设更加完善，更多学科进入国内领先水平，建成国际闻名、国内知名、省内著名、特色鲜明的一流综合性大学。

“十四五”期间，学校的主要目标是：

——培养具有使命意识、担当精神、教育情怀的拔尖创新人才。坚持立德树人，人才培养规模和结构进一步优化，优质教育资源更加丰富，教学质量保障体系建设更加完善，培养一大批国家和社会需要的应用基础型优秀人才和引领教育发展的专门人才、活跃在国家重点行业和国际舞台的领军人才。

——建成一批达到国内一流水准的高水平学科。坚持做优做强，建设一流学科。学科建设整体水平实现质的跃升并取得突破性进展，形成一批协同发展、相互支撑的高水平学科群，学科核心竞争力显著增强。1—2个学科进入国家一流学科、2—3个学科进入全国学科评估A类行列。

——产出标志性、代表性、有重大影响力的创新成果。坚持大平台、大项目、大团队、大成果为要，聚焦一流成果。高水平教学科研成果、高层次科研奖励、高端科研平台和重点重大项目持续涌现，积极主动服务国家和区域经济社会发展，特色鲜明、引领发展的研究基地和新型智库持续发挥重要作用。

——打造一支高素质领军人才团队。坚持拔尖卓越，造就一流师资。师资队伍结构更加优化，大批学术领军人才集聚，高水平创新团队涌现，师资队伍整体素质与创新能力实现跃升，形成支撑国内一流综合性师范大学建设的规模适度、结构合理的人才团队。

——开展多层次、宽领域、全方位教育交流与合作。坚持大局观念和长远眼光，强化“走出去”和“引进来”双向发力。主动适应国家战略需求，深度融入对外合作交流大格局，积极释放发展新动能，更好彰显学校国际影响力。

——走出一条安全、可靠、共享、协同的信息化道路。坚持全覆盖、规范化，建设智慧校园。实现业务流程的科学化、个性化，做到事事留痕、件件可查、人人协同，实现数

据驱动与知识引导，提供精准统计、综合分析与科学决策，努力为师生提供个性、精准全息画像。

四、“十四五”发展的重点任务和改革举措

（一）创新人才培养模式，提高人才培养质量。坚持把立德树人作为根本任务，持续优化人才培养规模与结构，加强拔尖创新人才培养，加快建设与丰富优质教学资源，加强人才培养的全程质量保障体系建设，构建一流本科教育和研究生教育体系，着力培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的优秀人才。到2025年，学校人才培养质量核心指标居于国内高校前100，在校生规模结构调整到“2111”模式，即在校本科生20000人左右，硕士研究生10000人左右，博士研究生1000人左右，留学生1000人左右。专业优势特色更加突出，本科专业稳定在60个左右，建成国家一流专业30个左右，山东省一流专业20个左右，新兴交叉和急需专业10个左右。建设国家一流课程（教材）30项以上，新增省级及以上实验教学示范中心2个。实现国家级教学成果奖一等奖零的突破。

1. 建设一流本科教育。调整本科招生规模，优化专业结构，增强对优质生源的吸引力。持续实施本科专业振兴发展支持计划，提升专业建设质量，主动布局一批面向新一轮科技革命和产业变革等战略性新兴产业的新兴交叉专业。全面加强一流本科课程建设，推进基于学科群的通识课程建设，实现通识教育与专业教育有机融合。深入实施各类卓越人才

培养计划，推进本硕博教育一体化有效衔接，完善拔尖创新人才培养体系。实施更加灵活的学分认可机制，鼓励学生跨校选修课程，满足学生多样化学习需求。探索线上线下融合的课程与教学体系，加快互联网教育资源建设力度。坚持因材施教、分类培养，充分发掘学生潜能、彰显学生个性，促进学生全面发展。

2. 全面提升研究生培养质量。推动研究生考试招生制度改革，着力提升生源质量，扩大研究生规模。加强研究生导师队伍建设，打造一流研究生导师队伍，严格进退机制标准和质量管理。加强研究生教学改革，学术型研究生重在培养创新性思维方式和系统性学术研究能力，专业学位研究生重在提升基本理论水平、工作实践技能、对接职业资格。学生发表高水平论文 2500 篇以上，获评省级优秀硕士、博士学位论文 200 篇以上。制定优秀本科生直升攻读硕士或博士研究生办法。

3. 完善教学质量保障与监控机制。充分发挥教师教学发展中心、教学质量评估中心作用，完善本科教学评估年度监测制度，建立学科专业合格评估抽检制度，健全科学、规范的本科生和研究生培养质量保障体系。完善教学工作绩效考核体系，加大教学工作考核权重，设立教学荣誉岗位。完善教学实验资源共享机制和本科生、研究生共享实践实训教学平台。

4. 提升学生创新能力。整合校内外资源，建立健全创新与专业教育紧密结合的教学体系，将创新精神、创新意识、

创新能力作为评价人才培养质量的重要指标。搭建多样化创新实践平台，支持举办各类科技创新、创意设计、创业计划等专题项目。大力推进本科生进入实验室从事部分科研工作制度。

5. 提高师范生培养层次和质量。优化师范类专业招生计划，通过“大类招生、二次选拔”的方式，选拔乐教、适教、善教的优秀学生进入师范专业。扎实推进卓越教师培养计划，分类推进教师培养模式改革，着力培养素质全面、业务见长的本科层次教师，以及专业突出、底蕴深厚的研究生层次教师，加强教育理论学习和教育能力培养，助力现代化教育强省建设。鼓励师范生辅修第二师范专业。统筹教师教育资源，注重教学基本功训练和实践教学，积极探索“新师范”教育教学，构建基于一流专业教育和一流教师教育的本硕一体化卓越教师培养模式。

6. 促进学生全面发展。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全学校思想政治工作体系，完善“三全育人”工作格局。强化学生理想信念教育，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。夯实党团建设，充分发挥学生党员的模范带头作用，强化协同育人，充分发挥思政课教师、辅导员、班主任及研究生导师对学生成长的引领作用，促进学业指导

和思想政治工作有机结合。深化和拓展社会实践和志愿服务活动。加强学术道德和学术规范教育，营造公平、诚信的人才成长环境，培养学生学术精神。加强体育、美育、劳动教育和心理健康教育，健全学生体魄和人格，引领学生树立正确的审美观，陶冶高尚的道德情操，促进学生德智体美劳全面发展。进一步完善学生服务、管理和评价体系，提升学生工作队伍职业能力。

（二）强化学科内涵建设，提升学校核心竞争力。深入实施《学科建设指导意见（2019—2025年）》，强化内涵质量提升，聚焦高峰学科，支持优势特色学科，打造新型交叉学科。到2025年，实现国家一流学科立项建设，2个以上学科进入全国学科评估A类、15个左右学科进入B类，10个左右学科进入山东省高水平学科建设行列，ESI世界排名前1%学科达6个以上。博士学位授权一级学科达18个以上，博士专业学位授权点达到2个以上，硕士学位授权一级学科达35个左右、专业学位授权类别达20个左右。

7. 加强学科高峰建设。紧紧抓住国家“双一流”建设重大机遇，创新发展机制，强化建设绩效，建设好山东省高水平学科，努力打造一批高峰学科。重点支持化学、马克思主义理论学科进入国家一流学科建设行列。重点建设中国语言文学、教育学、心理学进入全国学科评估A类学科行列。着力加大学科群建设，力争更多学科进入高水平学科建设行列，实现学科发展水平整体升级。

8. 优化学科分类分层建设。完善学科分类分层建设和动态发展机制，全面提升学科核心竞争力。重点建设 7—8 个高水平学科、国家和山东省区域发展急需学科。着力扶持生物学、数学、计算机科学与技术、地理学、音乐与舞蹈学等学科建设。重点推进世界史、理论经济学、管理科学与工程、美术学、中国史、戏剧与影视学、公共管理学、体育学、法学、工商管理、外国语言文学、环境科学与工程等学科建设，成为特色鲜明、服务区域社会经济文化发展能力强的学科。

9. 推动学科交叉融合发展。强化交叉学科、新兴学科建设，组建学科交叉的高水平团队，推动相邻相近学科之间、基础学科和应用学科之间以及互联网、大数据、人工智能等现代信息技术与人文社科类学科之间的深度融通创新，打造新工科、新文科，力争建成新的高峰学科。打破学科壁垒，形成以问题为中心的科研管理模式、以重大项目为纽带的人才流动机制、以多学科交叉融合为导向的资源配置机制。组建跨学科研究团队、设立跨学科研究发展基金，建立有利于师资跨学科聘任、人才跨学科培养、资源跨学科共享的制度环境。建设好未来技术学院。

10. 完善学科建设保障机制。全面构建以学科要素为主体的学科绩效管理体系，完善配套的政策、人才、平台、资金等资源保障机制。参照全国学科评估关键指标，建立部门联动机制，构建以学科发展为中心的网状化、多维度学科管理新体系。优化学科评价体系，建立投入与产出的绩效机制，

形成以绩效为导向、基于目标任务的学科动态管理模式，根据评估结果动态调整学科资源投入。

（三）增强科研创新能力，服务经济社会发展。深化科研体制机制改革，强化创新体系建设，加强应用基础研究，不断提升科研原始创新能力及科研成果转化能力，力争在国家级平台、国家级奖励等方面实现突破。到 2025 年，建成国家级重点实验室，获批国家级重大（重点）项目 50 项以上，在顶尖学术期刊发表论文 5 篇以上，获国家科学技术奖二等奖及以上 2—3 项、高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖及以上 3—5 项，入选国家哲学社会科学成果文库 4 部以上，新增省部级及以上创新团队 10 个以上，科研总经费达 8.7 亿元。

11. 创新科研管理体制机制。完善学术评价机制和激励机制，更加注重成果的原创水平、同行认可度、业界影响力，引导科学研究从重视数量向重视质量和贡献转变。推进学术组织模式创新，依托重点研究基地，围绕重大科研项目，建立更加灵活的学术组织机制，构建加快标志性成果产出、适应学科交叉融合、对接国家和地方战略需求的新型学术研究机构。推进科研育人，把重大科研攻关任务与高层次人才培养紧密结合，通过系列高水平科研活动提升教师队伍创新能力。建立以科研团队为单元的评价考核与资源配置机制。

12. 建立基础研究与应用开发相适应的协同运行机制。对接全省大科学计划、大科学工程，加强已有省部共建协同创

新中心和其他各级各类协同创新中心建设，促进校内学科之间，学校与国内外一流大学、科研机构、地方政府之间的协同创新。探索构建产学研用深度融合的开放式协同创新联盟。

13. 聚焦大团队、大平台、大项目、大成果建设。加快国家重点实验室等国家级科研平台建设，为科学前沿探索和国家重大科技任务提供重要支撑。发挥教育部人文社会科学重点研究基地——山东省齐鲁文化研究院的平台作用，整合学校多学科力量开展协同创新，共建齐鲁文化传承与山东文化强省建设协同创新中心，打造具有鲜明地域文化特色的传统文化研究中心和高端智库平台，将齐鲁文化研究院建设成为文科科研高地。抓好重大科研项目培育，力争在若干领域取得重大原创标志性成果，形成对国家和人类社会发展有重大影响的原发性思想和理论成果。依托学校现有学科及平台，推动科研创新团队建设，促进学科深度交叉融合，凝聚和培养一批一流大师、青年拔尖学者和研究团队。

14. 探索科技成果转化管理体制机制改革。构建既符合科研规律又符合市场规律的科技成果转化体系，推动科研工作从问题导向转变为问题和市场相结合导向，从源头提高成果转化成功率。完善科研人员职务发明成果权益分享机制，调动和尊重科研人员创造精神，构建成果转化长效机制。扶植和培育与学校优势学科发展紧密结合的战略性新兴产业领域高新技术企业，以及具有文化教育特色和智力资源优势的现代服务型企业，积极探索产学研用的合作模式。

15. 加强高水平智库建设。发挥学校人文社科资源优势，推进中国特色哲学社会科学创新发展，对接全省哲学社会科学创新工程实施，加强立足学科领域的特色新型高端智库建设。完善多层次、多元主体推动的决策咨询制度，在国家重要发展战略、全球热点课题中发挥作用，为党和政府科学决策提供高水平智力支持。完善智库管理服务，改革智库人才考核评价与激励机制，提升智库成果的影响力和贡献度。积极培育高端智库研究人才，鼓励开展实证研究，推动通过跨学科合作解决重大战略问题，打造学校智库品牌。

（四）激发人才创新活力，打造一流师资队伍。全面优化人才队伍结构、提升人才服务水平，建设一支品德高尚、学术卓越、教学优秀的高水平师资队伍。到 2025 年，专任教师人数达到 2500 人以上，拔尖、学科紧缺急需人才达到 300 人，杰出、领军人才达到 80 人，院士候选人或院士 1—2 人。

16. 强化师德师风建设。坚持弘扬高尚师德，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化，打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。严格把握正确舆论导向，将师德师风建设纳入各类人员考核评价体系，严格执行师德一票否决制度。建立教育、制度、监督并重的预防和查处学风问题制度体系。完善师德表彰和奖励制度。

17. 加强领军人才队伍建设。完善高层次人才培育和引进机制，突出“高、精、尖、缺”导向，围绕学校发展定位和

学科布局精准施策，汇聚一批活跃在学术前沿和国家重大战略需求领域的学科领军人才。强化高层次人才支撑引领作用，以领军人才为主导、骨干人才为支撑，建设着眼于解决重大问题、对知识进步有实质性贡献的跨学科、跨领域创新团队，提升领军人才队伍的国际影响力和竞争力。

18. 重视和加强青年人才培养。加快海内外优秀青年人才引进与校内优秀青年人才培养，优化中青年教师招聘引进、成长发展、脱颖而出的制度环境，在破格晋升、公派留学等方面加大支持力度。建立青年教师职业成长导师制度，通过资深教授指导、项目牵引、校院帮扶等方式，帮助青年教师制定和实现职业生涯规划。实施学科带头人海外研修计划，重点支持和培养一批中青年科技创新领军和未来学术领军人才。

19. 统筹加强辅导员和管理类人才队伍建设。加强辅导员队伍建设，强化业务培训，提升辅导员职业能力，推进辅导员队伍专业化和职业化建设，全面提高学生工作水平。重视管理人员职业生涯规划和发展，健全管理人员培训体系，完善岗位责任制，建立业务精湛、勤勉敬业、务实担当的管理服务队伍。

20. 完善多元化的人才评价体系。坚持“分类、评价、考核、薪酬”四位一体推进人才队伍建设与改革任务，完善各类人才入职标准、晋升通道、薪酬管理等各项制度，健全多维人才发展机制，建立健全以创新能力、质量、贡献为导向的人才评价体系。建立和完善人才团队考核机制，注重个人

评价和团队评价相结合，尊重和认可团队所有参与者的实际贡献。形成以教育教学能力和学术创新能力为核心的教师评价机制，以实践操作能力和服务保障能力为核心的教学科研辅助队伍评价机制，以行政执行力和服务满意度为核心的管理服务队伍评价机制。

（五）加强对外交流合作，提升国际化办学水平。大力推动国际化办学向实质性、高层次合作迈进，促进学校人才培养、科学研究、师资队伍、基础教育等领域的国际化发展，全面提升学校国际竞争力和影响力。到 2025 年，拥有海外经历教师占比达 50% 以上，具有海外学习经历的学生占比达 8% 以上，国（境）外友好高校数量达 170 所左右，其中世界排名前 200 的高校达 8 所以上。

21. 师资队伍国际化。通过全球人才招聘、中外合作办学、聘请外籍专家等多种渠道，积极引进高水平国（境）外教师。逐年提升有国（境）外经历的教师占比，优选高水平外籍教师来校开设本科生和研究生核心课程，积极聘请国际顶尖专家学者来校讲学或开展合作研究。支持教师参加高层次国际学术会议、学术活动，以及出国（境）访问、讲学、合作研究等。鼓励教职工到国际学术组织任职，支持管理干部到国外高水平大学研修访学。

22. 人才培养国际化。完善国际化人才培养体系，加大与世界知名高校、科研机构、企业的交流合作力度。深入推进与国（境）外名校联合培养的人才培养模式，推进国际专业

论证。推进学生国际化培养，支持和鼓励学生出国（境）学习、交流和参加国际学术会议。不断优化来华留学生结构，完善来华留学教育质量保障机制，全面提升留学生生源质量和培养水平。利用国外优质教育资源，建设国际化精品课程和国际化专业，推进全英文系列课程和国际化学科专业建设计划。完善软硬件条件，加强国际化配套管理服务，打造一批留学项目品牌。

23. 推进科研国际合作。支持各学院（部）加强与国际知名高校、科研机构交流合作，探索丰富多样且富有成效的国际交流与合作模式，建设国际科技合作基地 2—3 个。促进孔子学院和孔子课堂特色发展，发挥其促进跨文化交流的纽带作用。

（六）推进信息化建设，构建智慧校园。加强顶层设计和统筹协调，强化网络空间安全建设，加快信息整合，推动信息系统和数据互联开放共享，以智慧环境建设和智慧教育建设提升信息化能力，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，建成智慧化的教育管理与辅助决策支持体系。

24. 推动信息化治理体系建设。加强信息化顶层设计，健全学校信息化建设和网络安全管理体制机制。完善网络安全与信息化委员会运行模式，加强信息化建设统一管理，落实网络安全、项目建设、数据管理等方面的逐级负责管理机制。加强信息化专业队伍建设，探索首席信息官负责制。

25. 建设技术先进、性能卓越的信息化基础设施。融合

5G 通信网、有线网、无线网、物联网，升级建设覆盖两校区的新一代高速、泛在校园骨干网。到 2025 年，人均桌面带宽较 2020 年翻一番。建设新一代智能数据中心，打造以私有云为主的混合云平台，实现计算和存储资源的按需分配。实施教学信息化设施迭代式升级工程，打造智慧教学环境。推进智慧安防和智慧后勤建设，实现重点区域自动感知预警和智能管控。

26. 加强校园信息系统深度融合。整合校园信息化应用，构建集业务中心、服务中心、数据中心、资源中心于一体的融合信息门户。以信息化推动扁平化校务治理改革，实现跨部门业务协同。加快推进“互联网+校务服务”建设，基本实现校务服务“一网通办”。建设内容丰富、形式多样的数字化教育教学资源，支撑教育教学活动的开展。加强校园大数据平台建设，构建基于数据挖掘、智能分析的辅助决策支持系统，为人才培养、学科建设、教育评价等提供有力支撑。加强学术型图书馆建设，创建集学习研究、信息发现、知识创新、文化体验为一体的校园学术文化中心和文献信息资源中心。加强档案数字化建设。

（七）创新优化制度建设，提升治理效能。完善学校内部治理结构，推进体制机制创新，完善综合事务跨部门运行机制，逐步构建分工明确、密切协作、运行高效的组织架构和管理体系。

27. 加强学校法治建设。依据《山东师范大学章程》，积

极推进制度创新，规范各类办学活动，实现办学治校的科学化、规范化和法治化。增强各级领导班子和领导干部依法治校意识、管理服务人员依法行政与服务意识、广大师生员工依法维权意识，使学法、守法、依法办事、按制度办事成为师生员工的思想自觉与行动自觉。以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展，健全办学法律支持体系，营造良好的法治校园环境。

28. 完善学术管理制度。健全和维护以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构。建立健全学校——学院（部）学术委员会一体化工作体系，构建以学术委员会为核心、系统完整、层次分明的学术治理架构，统筹行使好学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。强化学校教授委员会职能，进一步明晰完善教授治学的权力与途径，切实发挥教授在教学指导、评价和管理中的作用。建立有利于学科交叉和项目合作的新型学术组织，激发基层学术组织活力。

29. 强化民主参与和民主监督。完善教职工代表大会制度和学生代表大会制度，加强工会、共青团、学生会等群众组织建设。充分发挥民主党派在学校改革发展中的重要作用，拓宽民主参与、民主管理、民主监督的渠道和途径。严格执行“三重一大”集体决策制度，完善师生参与、专家咨询和集体决策相结合的议事机制。进一步完善学校理事会制度。加强党务公开、校务公开和信息公开，保障师生员工和社会公众的知情权、参与权和监督权。畅通师生员工利益表达、

申诉和维护渠道，切实维护师生员工合法权益。

（八）优化办学体系布局，创新资源配置方式。坚持为教学科研和师生服务的宗旨，积极拓宽办学资源获取渠道。统筹整合各类资源条件，持续改善基本办学条件，优化资源配置体制机制，加强实验教学条件建设，深化后勤综合改革，不断提升服务质量。

30. 加快推进长清湖校区基本建设。加快完成教学实验综合楼、2号实验楼及配套设施建设任务；立项建设体育教学实验综合楼、餐厅、学生宿舍等。规划并推进实施未来技术学院、教师教育等实训中心综合体项目。积极争取济南市推进长清大学城创新发展“政策红利”，推动体育场馆、产教融合设施、教育教学实验实训基地（附属幼儿园、中小学）等项目落地。做好长清湖校区东南片区限制建设用地土地性质调整工作。

31. 加强千佛山校区的功能提升。结合总体建设规划修编，统筹推进校园文化风貌保护、老旧设施更新、基础条件改造提升等工作。设定典型历史建筑保护“红线”，加强修缮维护。对校园东北角及周边片区、西南角及周边片区，以及校医院南侧片区进行重点规划建设，充分释放、有效利用校区空间资源。围绕解决教学科研、培训实训、学生生活等资源紧缺问题，积极争取地方政府政策、资金支持，推动校地深度融合发展，实现重点片区基础设施合作共建、共享共用。

32. 优化资金资源配置。全面深化预算绩效管理，建立“长

期规划、绩效评价、年度调整、滚动实施”的财务管理机制，提高资金使用效益。加强资产、财务信息联动管理系统建设，建立高效、节约、集约利用资源的综合保障服务体系。完善财务、审计、监察部门分工，构建全面的校内财务监督体系，健全学校财务管理内控制度。充分发挥学院（部）职能，建立完善以人为本、适应不同学科特点、符合学科发展规律、有利于交叉融合的资源配置机制。

33. 深化资产管理和共享机制建设。强化资产经营理念，规范对企业资产和事业资产的管理。完善国有资产管理体制，落实资产有偿使用制度，加强有形和无形资产管理，推进目标管理和责任管理，加大监管力度。加强政府采购规划管理，提高采购效率和效益。完善人才引进、公用房资源配置等标准，实行绩效考核。优化实验室资源配置，积极推行实验室开放共享，提升实验室建设水平，建成实验室管理服务智慧一体化信息系统。优化大型仪器共享平台建设，开展大型仪器购前论证，提高仪器设备利用效率。加强虚拟仿真实验教学资源建设，提升实验教学中心建设水平，提高实验室安全管理水平。

34. 推进后勤保障体制机制改革。立足师生需求，深化后勤改革，建成具有学校特色、与学校改革发展总体目标相适应、与社会第三产业相融通的新型后勤保障体系。建设形成统一开放、竞争有序、富有效率、贴近实际、满足师生多元化需求的现代校园后勤服务市场和管理运行模式，基本实现

后勤服务市场化、规范化、专业化、现代化。

（九）提升社会服务质量，打造学校声誉品牌。面向服务国家重大战略和新时代现代化强省建设，搭建政产学研用一体化的协同共建平台，强化社会咨询服务能力，提高学校社会影响力和美誉度。

35. 主动服务区域经济社会发展。深入拓展与国家有关部委、大型企业的战略合作，提升服务水平和质量。全面服务新时代现代化强省建设，主动对接科教强省、文化强省、健康强省建设任务及科教强鲁、人才兴鲁战略，积极融入支持济南建设国家中心城市，全面提升创新驱动发展水平。大力发展新型研发机构，支持与行业部门（协会）、龙头企业共建发展战略研究院，开展产业发展研究和咨询。

36. 提升科技文化服务水平和能力。完善产学研合作体系和运行管理方式，推进产学研合作基地建设。推进科技成果转化体制机制改革，完善成果推介转化机制、考核评价体系。依托协同创新中心、重点研究基地、重点实验室等科研平台和创新团队，加强应用研究、政策研究、决策咨询研究，提升创新能力和服务水平。积极扶持高水平人文社会科学成果“走出去”，与国际高水平高校建立深度、长期合作机制。深化出版体制机制改革，加强对学术期刊的支持力度，打造国内外有重大影响力的高水平期刊。

37. 做大做强特色鲜明的培训服务。整合提升部分培训机构，进一步理顺体制机制，建设好山东师范大学教育培训集

团，做大做强特色鲜明的培训品牌。加强继续教育顶层设计，建立继续教育“统一规划、统一管理、统一运作”的一体化管理机制，逐步实现继续教育办学全过程的归口管理和信息化管理，推动质量保障体系建设。

38. 打造基础教育服务品牌。按照大中小学一体化办学需求，加强学校与上级部门、地方政府和附属学校之间的协同、联动，深入开展信息、资源共享与合作交流。统筹校内外优质教育资源，打通教育改革创新、教育成果转化、学生实习就业与基础教育合作办学的对接渠道。加强基础教育科学研究，使学校成为国家教育理论创新的高地、各级政府基础教育决策的智库、各级各类中小学校改进的智力支撑。加强山东师大基础教育集团建设。

39. 加强校友会和基金会建设。加强校友总会、各地各界校友会、学院（部）校友会建设，建立符合国家法规和社团特点的管理体制，提高校友工作的专业化水平。完善激励机制，拓展教育基金会筹资渠道，优化基金运作机制，提高筹资融资能力。

（十）营造良好环境，建设美好师大。倡导爱校荣校、改革创新、团结合作、包容共享的校园价值理念，坚持科学规划、改善民生、强化服务、和谐稳定，为建设高水平大学提供强有力的精神动力和文化支撑。

40. 加强平安校园建设。建立健全“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的安全工作责任体系。强化校园综合治理，完善

公共突发事件应急预案，提升应对处置能力。完善校园安全稳定综合防控工作机制，推进校园安全标准化建设，全方位提升治安、消防和校园秩序管理水平。完善实验室安全责任体系，加强对危化品的监管，规范实验室废弃物的分类与处置工作。

41. 推进和谐校园建设。完善教职工文体设施，关心离退休教职工实际需求，设立行政服务中心，推行一站式服务。进一步改革收入分配制度，完善绩效工资体系，积极创造条件提高教职工福利待遇，不断增强广大师生的归属感、荣誉感、幸福感。

42. 打造生态校园、人文校园。加强校园水、电、暖供给优化改造升级，促进用能、节能管理的精准化和规范化。建立和完善校园绿化评价技术体系与标准规范，美化校园环境，打造生态校园。推进校园文化建设，丰富校园自然及人文景观设施，发挥图书馆、档案馆、校史馆的文化育人作用，强化学风建设，打造人文校园。

五、全面加强党的建设，为高质量发展提供坚强组织保障

43. 加强党的全面领导。坚持和加强党委对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，落实好立德树人根本任务，实现党建工作与事业发展深度融合、同向同力。贯彻落实好党委领导下的校长负责制，推进决策管理的科学化、民主化、法治化。贯彻民主集中制，完善重大事项决策制度，健全学校党委全会、党委常委会会

议、校长办公会议等议事范围和议事规程。健全完善集体领导和个人分工负责相结合的体制机制，严肃党内政治生活。重视党外代表人士队伍建设，发挥民主党派作用，努力开创学校统战工作新局面。

44. 加强思想理论武装。坚持马克思主义理论的指导地位，不断加强理想信念教育。创新党委理论学习中心组学习方式方法，做到理论学习与促进发展相结合，不断提高领导班子的战略思维、创新思维、辩证思维能力。加强思想政治教育网络阵地建设，创新思想政治教育模式，提高思想引导的针对性和实效性。深入推进思想政治理论课建设和课程思政建设，加强全国重点马克思主义学院建设，发挥思想政治理论课的主渠道作用。

45. 加强意识形态工作。牢牢把握意识形态工作领导权，严格落实意识形态工作责任制，推进意识形态工作与学校中心工作紧密结合。着力巩固壮大主流思想舆论，用师生喜闻乐见的形式推动意识形态教育入脑入心。努力构建全媒体传播格局，不断提升学校新闻舆论的传播力、引导力、影响力、公信力。坚持正确舆论导向，做好网络舆情研判应对工作，妥善处理突发事件。严格落实“一会一报”制度，持续做好哲学社会科学类报告会、研讨会、讲座、论坛等的审批及监督工作。认真做好抵御宗教渗透和防范校园传教工作。

46. 加强基层党组织建设。着眼基层党组织政治功能和组织力提升，强化基层党建工作机制建设，突出抓基层、强基

础、固基本工作导向，切实加强分类指导，以基层党建工品牌创建、“五好三强”过硬党支部建设、“党员先锋出彩行动”为抓手，扎实推进党建“双创”工作，抓牢标杆院系、样板支部培育创建，抓好党员教育管理，推动基层党组织全面进步、全面过硬。完善落实院级单位党委（党总支）党建工作责任制、任期目标责任制，着力提升发展党员工作质量和基层党建科学化水平。聚焦学校中心工作，深入推进基层党建工作与学校“十四五”发展、“双高”“双一流”建设、核心竞争力提升等重点工作融合提升，切实发挥党建铸魂聚人心、党建引领促发展、党建融合创特色的关键作用，引领推动学校高质量内涵式发展。

47. 加强领导班子和干部队伍建设。加强学习型领导班子建设，不断提高班子思想政治素质。全面贯彻新时代党的组织路线，加强干部队伍建设，坚持德才兼备的选人用人导向，健全科学有效的干部选拔任用机制，提高选人用人公信度。强化干部队伍建设整体规划和顶层设计，优化领导班子配备和干部队伍结构，深入推进中层领导班子和中层干部队伍建设。深化干部人事制度改革，完善干部考核评价机制，强化正向激励。加强优秀年轻干部选拔培养和干部教育培训。

48. 加强党风廉政建设和作风建设。全面落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，强化执纪监督问责。切实加强党的纪律建设，严守党的政治纪律和政治规矩，依照党章党规党纪管党治党。突出廉政风险防控重点，强化重点部

门和关键环节的监督。完善审计工作机制，健全审计整改责任制。加强和改进校内巡察工作，强化对学院（部）运行的监管，确保学院（部）权责一致、内部运转规范有序。深化党风廉政宣传教育，进一步筑牢广大党员干部拒腐防变的思想道德防线，实施“廉洁校园文化工程”，推进作风建设的制度化、常态化。

六、加强组织实施

49. 加强组织领导。学校“十四五”发展规划在校党委、行政领导下组织编制，广泛征求师生员工意见，经校学术委员会、教职工代表大会讨论，校长办公会议审议、党委常委会会议审定后通过，报省教育厅备案后实施。学校“十四五”发展规划编制工作领导小组负责规划的推进实施，各有关单位要将规划实施作为“一把手”工程，组成强有力的工作专班，创造性地开展工作。

50. 形成工作合力。按照“整体规划、分步实施、动态管理”的原则，对规划总体目标任务进行分解，明确责任单位，细化实施方案。加强总体规划和专项规划、学院（部）规划之间的有机衔接，实现各部门单位的政策配套和职能整合协同。加强财务预算与规划实施的衔接协调，强化资源配置对规划实施的保障作用。

51. 强化监督管理。实施动态监测、中期评估和总结评估，时刻加强对规划执行情况的调度与监测，做到及时调整和完善规划目标、任务、举措，实现以评估带规划，以规划促评

估，并将规划实施情况纳入单位绩效考核、资源配置和领导班子考核范畴，建立健全问责机制和督促检查制度。

52. 营造良好氛围。加强对规划内容、精神的解读，以及规划重要进展、重大成果和典型经验的宣传，增强全体师生员工对学校未来5年发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，吸引广大校友及社会各界力量进一步关心支持学校改革发展，营造良好的社会环境和舆论氛围。