

中共山东师范大学委员会文件

山东师大党字〔2020〕12号

中共山东师范大学委员会关于印发 《山东师范大学全国重点马克思主义学院 建设方案》的通知

各院级单位党委（党总支），校内各单位：

《山东师范大学全国重点马克思主义学院建设方案》已经学校党委同意，现印发给你们，要进一步细化实化措施，加强协调配合，确保各项目标任务落到实处、取得实效。

中共山东师范大学委员会

2020年4月22日

山东师范大学全国重点马克思主义学院建设方案

根据《关于加强马克思主义学院建设的意见》（中宣发〔2015〕26号）和《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》要求，以及《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，结合实际，制定本方案。

一、指导思想与建设目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚决落实立德树人根本任务，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持“马院姓马、在马言马”的鲜明导向和办学原则，强化政治意识、责任意识和使命担当，增强系统建设、全面发展、协同创新，强化教育教学、科学研究、社会服务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

（二）建设目标

按照中央“在全国建设一批思想政治强、学科专业全、队伍素质优、教学科研好的重点马克思主义学院”的要求，经过5年协同攻关和重点建设，努力将山东师范大学马克思主义学院建设成为国内一流、区域引领、特色鲜明、影响广

泛的全国重点马克思主义学院，马克思主义理论学科在全国学科评估中稳定在 A 类行列，在全国马克思主义学院、马克思主义理论学科和思想政治理论课（以下简称“思政课”）建设中起到重要引领和辐射作用。

二、建设任务与主要举措

（一）提升党建思想政治工作

不断加强学院党委自身能力建设，着力夯实党建工作基础，全面推进领导班子建设，建立学习型党组织。深入抓好全院师生的思想政治教育工作，积极创新形式和方法，为学院科学发展、持续发展提供有力的政治保障、思想保障和组织保障。

1. 加强学院班子建设。把政治建设放在首位，围绕全国重点马克思主义学院发展目标，努力提高领导班子的思想政治素质和领导能力，建设坚强领导集体。完善学院党政联席会议制度，按照党政分工合作、共同负责的要求，形成相互配合、协调运转的工作机制。坚持依法依规治院，不断提高学院治理水平。坚持学院党委理论学习中心组学习制度。积极做好学院年轻干部培养管理工作，注意发现和培养一批年轻、有潜力、有活力的优秀后备干部。

2. 加强基层党支部建设。以“五好三强”过硬党支部建设为抓手，强化政治引领，优化组织设置，创新活动方式，扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖。在思政系和思政课教研部

设置教师党支部，研究生党支部建在班级，本科生党支部建在年级，发挥党支部书记“双带头人”作用，确保党的路线方针政策和决策部署在支部落地生根。严格落实“三会一课”制度，定期组织主题党日活动，开展党性专题教育，设立党员教育管理服务示范岗，开展党建与思政工作课题研究。深入推进“三全育人”综合改革，使基层党支部不断增强政治功能、提升组织力。

3. 加强师德师风建设。围绕“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的思政课教师队伍建设要求，从讲政治的高度加强新时代师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。加强学院教师的思想政治工作，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强政治认同，树立家国情怀，提升事业心和社会责任感；引导非党员教师树立共产主义信仰，积极向党组织靠拢；对新进教师强化理想信念教育，牢固树立教师道德规范；建立师德考核机制和考核办法，全面考核教师的业务能力、道德素质和精神风貌。

4. 加强学院文化建设。着力凝练具有鲜明特色的院风院训，从学院政治文化、环境文化、廉洁文化、教风学风、学术科研、传统传承等各方面培育具有自身特色的学院文化；积极为师生搭建思想碰撞、理论共鸣的学术氛围，设立青年马克思主义者论坛，邀请高水平教师担任学生社团指导教师，

为学生提供更广阔的实践空间，提升学院服务地方经济社会发展能力，为巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位发挥示范引领作用。

（二）深化思政课教学改革

坚持以深化思政课改革创新为中心，把提高思政课教育质量和教学实效性作为头等重点工作抓牢抓实，切实增强思政课的思想性、理论性、感染力和亲和力。

1. 多措并举，整体提升思政课教师的业务能力和育人成效。通过教育部思政课高精尖中心的集体备课平台，深入开展集中备课，实现集体备课常态化，提升集中备课质量。强化学院2个山东省名师工作室建设，建立校内思政课教师“手拉手”备课工作机制。通过教学展示和示范，指导教师参加各类比赛，争取获得2个教育部教学展示特等奖和1个山东省“超星杯”一等奖、3个山东省思政课教学比赛一等奖。引导教师开展多层次的教学改革项目研究，实现国家级和山东省教学成果奖的新突破。

2. 整合资源强化实践教学，实现社会实践全覆盖。以山东省思政课社会实践一流课程、山东省思政课教学改革课题“虚拟环境下的思政课实践教学课程化研究”为依托，以思政课虚拟仿真体验教学中心为平台，实现思政课实践教学课程化；整合山东省博物馆、济南战役纪念馆、五三惨案纪念馆、新农村建设示范基地等社会实践教学资源，拓展实践教

学形式，建设一批相对稳定的实践教学基地；以虚拟实践教学为载体，以社会调查、经典阅读为两翼，构建“一体两翼”实践教学模式，使思政实践课真正成为有获得感的“金课”。成功申报国家级虚拟仿真课程。

3. 加强课程建设，开发优质在线开放课程。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。继续优化《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》在线课程的建设 and 应用，打造成优质课程；继续建设《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理概论》在线课程，运用线上线下混合式教学模式讲授思政课，进一步激发思政课教学活力。

4. 加大投入，提升思政课教学研究质量。学校逐步加大支持力度，设立思政课教学研究专项，围绕思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新等开展教学研究，深入开展多种形式的教学研讨，加强对教学设计、不同课程之间的内容衔接、教案编写、课件制作、课堂教学组织的研究，形成一批精彩教案、精彩课件。成功申报8项省级教学改革项目和6门山东省一流“金课”；培育一批国家级、省级青年教学能手。

5. 深化思政课考试改革，完善考核评价体系。以学校网络化考试平台为依托，完善思政课考核评价体系。统筹课堂教学、实践教学和网络教学建设，把网络教学评价纳入教师考核评价体系，实现对线上线下教学的整体考核评价。充分发挥课堂教学主渠道作用和实践教学、网络教学的补充作用，整体提高思政课教学育人的实效性。

6. 以山东省优质课程建设为抓手，加强研究生思政课建设。完善研究生思政课组织机构，按课程建设教学团队，有序推进思政课本硕博一体化建设；深入推进研究生思政课教学改革，完善专题教学；探索在研究生思政课中开展探究性学习的有效形式；改革研究生思政课考核方式；设立研究生“课程思政”校级示范课程建设项目，扎实推进研究生课程思政建设。

（三）狠抓师资队伍建设

进一步强化师资队伍建设，将其作为全国重点马克思主义学院建设的重要保障来抓实抓好。不断完善政策和制度保障机制，在队伍建设、职称评聘、工资待遇、表彰评优等方面，严格执行有关文件精神，确保各项政策落实落地，真正形成一支专兼职结合、年龄结构合理、学科归属明确、富有创新精神的教师队伍。

1. 严格落实中宣部、教育部规定的 1:350 的师生比配备专职教师规定，充实师资队伍。在建设期内，新增高层次人

才 22 人以上，其中杰出、领军人才 4 人以上，拔尖、学科紧缺急需人才 18 人以上。获省部级及以上人才称号不少于 4 个。新增省部级及以上教学名师、教学团队、优秀研究生导师 4 人以上。新招聘或调入具有博士学位教师不少于 48 人。每年选聘 5 名左右地方党政领导、企业高管和劳动模范等承担思政课教学任务。

2. 设立高层次人才引进专项经费，加大人才引进培力度。对接学校高层次人才引进层次，结合学科建设实际，共分为 6 个人才层次，从山东省一流学科建设经费和全国重点马院建设经费中划拨专项经费作为人才津贴与科研启动金给予资助。建设周期内，聘任 10—12 位马克思主义理论研究的知名学者作为学院特聘教授。

3. 鼓励、支持教师参与重大课题攻关，参加教育培训，开展实践研修、访学交流等。积极参加中宣部、教育部、山东省委宣传部等组织的各类思政课教师培训活动，特别是选拔优秀中青年教师参加，全面提升中青年教师教育教学素养与科学研究水平。设立青年教师科研发展基金，实行 40 周岁以下青年博士与特聘教授“结对指导”，使中青年优秀人才尽快脱颖而出。

4. 改革创新评价激励机制，制定符合思政课教师教学科研特点的职称评聘标准。把思政课教师教育教学、理论研究宣传的重要成果、重要工作，作为职称评定、业绩考核、评

奖评优的重要指标。严把政治关、师德关、业务关，明确与思政课教师教学科研特点相匹配的评价标准，适当提高评价中教学和教学研究占比。

（四）着力推进高峰学科建设

遵循学科发展规律，聚焦马克思主义理论一级学科建设，强力推进省高峰学科计划实施方案，完善学科体系，优化学科布局，凝练学科方向，培育学科特色，形成具有山东师范大学特色的马克思主义理论学科优势。

1. 按照山东省一流学科建设“高峰计划”要求，深化落实《山东省高峰学科建设方案（马克思主义理论）》。从学科平台、学科队伍、人才培养、社会服务、合作交流、条件保障等方面做好学科发展的顶层设计。学校在资源条件、人才引进以及绩效考核等方面予以政策扶持。经过5年强化建设，使马克思主义理论学科整体水平居于国内前列，在全国学科评估中稳定在A类行列。

2. 整合学科平台，创新运行机制，为科学研究和学术交流提供重要依托。以山东省高校当代中国马克思主义研究院统领教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心山东师范大学研究基地、省理论建设工程重点研究基地当代中国马克思主义研究基地和省“十三五”高校人文社科重点研究基地马克思主义研究中心等学术平台，整合省内资源，加强协同创新，努力将研究院打造成教育部人文社科重点研究

基地。成立大中小学思政课一体化建设研究中心，发挥学校在山东省深入推进大中小学思政课一体化建设中带头引领作用，并将该中心建设成为省级研究机构。

3. 强化马克思主义学科群意识，优化学科学位点布局。在建设好现有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究、国外马克思主义研究 5 个博士点基础上，3 年内增设党的建设博士点，并实现马克思主义理论学位点与马克思主义哲学、中共党史、学科教学（思政）等二级学科的实质性融合，整合校内相关学术资源，实施马克思主义大学科建设工程，加快推进马克思主义理论学科创新发展。

4. 强化一流学科意识，凝练特色发展方向。着眼学科发展前沿，着力加强“马克思主义中国化研究”二级学科下的“中国特色社会主义创新和发展”学科方向建设，重视“中华优秀传统文化与马克思主义中国化”“马克思主义在当代世界的新发展及其理论形态”等学科方向建设。围绕上述具体研究方向，规划出版 2—3 个系列研究文丛，形成标志性成果的集聚效应。

5. 打造当代中国马克思主义高峰论坛学术交流品牌。依托省高校当代中国马克思主义研究院，每年举办当代中国马克思主义高峰论坛，形成高端学术交流品牌。同时，作为山东省马克思主义研究会、山东省哲学学会、山东省科学社会

主义学会、山东省高校思想政治教育研究会、山东省高校哲学教学研究会等学术组织的会长或副会长单位，学校充分发挥示范带动和辐射引领作用，每年定期组织召开 2—3 场高端学术论坛，积极邀请省内外专家参加，深化学术交流与合作，推动山东高校马克思主义理论学科发展。

（五）强化科学研究工作

坚持马克思主义基本原理和中国具体实际相结合，聚焦坚持和发展新时代中国特色社会主义这一主题，坚持问题导向，强化问题意识，依托马克思主义理论学科平台，组建高水平研究团队，凝练研究方向，产出高层次学术成果。

1. 着力打造高水平科研团队。立足于推动马克思主义理论学科的“山师特色”发展，凝聚学科方向。重点加强对马克思主义基本原理及其时代价值、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品质、新时代思想政治教育创新发展、生态学马克思主义与生态文明建设等重大理论和现实问题的研究。设立“马克思主义研究领军人才”专项资金，用于自主培养人才，形成 4 个以国家级人才为引领，以重大项目为依托的科研团队，探索科研团队成员动态调整机制。

2. 根据马克思主义理论发展尤其是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的现实需要，设立重大专项研究课题，面向省内外公开招标，加强重大思想理论问题、重大现实问题和重大实践经验的研究，发挥研究成果的社会效

益，并应用于教学实践。将专项研究课题纳入省社科规划研究专项课题或山东省高校人文社科研究（思想政治教育专项）立项。

3. 加强马克思主义理论教学科研成果学术阵地建设，以提高论文质量为核心，切实提升《马克思主义研究辑刊》的编辑出版质量，力争把《马克思主义研究辑刊》办成正式期刊，或创办马克思主义理论学科学术期刊，为促进学术研究和交流，扩大对外影响，进一步做好马克思主义理论宣传教育提供有力支撑。

4. 实施高层次科研成果培育计划，围绕国家和教育部社科基金重大项目、教育部人文社科优秀成果奖、高层次科研成果开展前期培育。5年内，成功申报2项国家社科基金重大项目或教育部重大攻关课题，入选1部国家哲学社会科学成果文库，发表1篇《中国社会科学》学术论文，获得1—2项教育部高等学校科学研究（人文社科）优秀成果奖，在CSSCI来源期刊发表学术论文不少于180篇，出版1—2个系列（50本）学术丛书。

（六）提升人才培养质量

学院以国家一流专业和一级博士硕士点建设为抓手，不断创新人才培养模式，完善本科人才培养机制，深化研究生招生培养改革，进一步提升人才培养质量，提高学院办学声誉度。

1. 完善本科专业设置。以国家一流专业“思想政治教育”专业建设为引领，促进思想政治教育专业和马克思主义理论专业协调发展。在积极建设好现有“思想政治教育”专业基础上，着眼国家战略和社会发展需求导向，2020年完成“马克思主义理论”本科专业增设备案工作，从2021年正式招生。推动2个专业相互促进，实现协调创新发展、内涵式发展。

2. 完善本科人才培养机制。实施“金课”等课程建设工程，加大教学资源建设力度；推进校企、校地、校所、校校深度合作，创新协同育人机制，彰显思想政治教育专业的教师教育特色和马克思主义理论专业的“宽口径、厚基础、一专多能”的人才培养特色；聚焦学生创新能力培养，强化创新创业教育；通过师生互访、学分互认等项目，推进人才培养国际化；加强与第三方评价机构的合作，实现校内外质量监测和评价的有效衔接，不断提高人才培养质量。

3. 深化研究生招生培养机制改革。2021年实施博士研究生招生申请一审核制；落实教育部“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”招生培养要求；健全导师负责制和导师项目资助制；探索马克思主义理论一级学科本硕博一体化人才培养的有效途径。实施优秀学位论文培育计划，强化研究生创新意识与创新能力培养；完善奖助体系建设，加大研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员力度；发挥“新睿论坛”作用，搭建研究生理论研习的交流平台；设立优秀

学生奖学金，遴选部分学生开展国际研学，参加学术交流；适当增加统招博士、硕士研究生招生数量。5年内，研究生参加国内外学术会议200人次以上，在CSSCI期刊上发表学术论文30—35篇，获5—6篇省级优秀学位论文、5—6项研究生科技创新成果奖。

（七）加强理论宣传、国际合作交流工作

紧紧围绕新时代国家重大发展战略和现代化强省战略，充分发挥马克思主义理论研究和学科建设优势，努力做好理论宣传、智库咨政、共建援建、国际交流合作等工作。

1. 加强理论宣传和普及，发挥咨政育人作用。围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进新时代中国特色社会主义事业新发展，积极参与党的重要理论的宣讲和普及工作。深入推进“五支队伍进校园”工作，组织学院研究生到基层开展社会实践和理论宣传，进一步建设好马院微信公众号，推动党的理论、路线方针政策深入实际、贴近群众，为马克思主义中国化大众化事业服务。

2. 加强与党政机关、企事业单位的合作，拓宽理论研究和成果转化的渠道。推动与省委宣传部共建马克思主义学院。加强与省委宣传部、省委政策研究室等党政部门的合作，积极承接理论大众化相关课题的开发和研究，5年内联合开发应用课题20项。加强与山东大学、山东社会科学院、山东省委党校等单位的协同创新研究，发挥强强联合的优势。

3. 积极参与马克思主义理论研究与宣传智库建设。围绕国家“十四五”重大战略部署确定智库研究的方向和重点，突出当代中国马克思主义研究特色，推出5—8项高质量的应用对策型成果，服务地方政府的决策。每年开设“青年马克思主义者培养工程”课程2—3门，助力新时代高素质人才培养。承担山东省高校思政课教师教育教学能力提升培训，承办山东省研究生暑期学校，为山东省文化教育事业提供智力支持。

4. 开展与兄弟院校马克思主义学院的共建、援建工作。根据全国重点马克思主义学院建设要求，对接1家中西部高校马克思主义学院开展援建工作，与省内2家马克思主义学院开展共建工作。发挥学院学科优势，通过援建、共建进一步彰显学院办学水平和社会声誉度。

5. 加强国际交流与合作，提升学科学术影响力。强化国际化师资队伍建设，鼓励教学研究骨干教师积极申报国家公派高级研究学者、访问学者和青年骨干教师出国研修项目。3年内派出5—10人到国内外知名大学访学；聘请10—20名国（境）内知名学者、3—5名国（境）外知名专家学者来学院短期讲学，聘请2—5名国（境）内、1—2名国（境）外马克思主义理论研究专家兼任学科特聘教授。联合举办或独立举办1—2次国际学术会议；每年派出20—30人次参加国内重要学术会议，5—10人参加国际学术会议或到国外进行学

术考察交流。鼓励研究生参加国家建设高水平大学公派研究生项目、国家公派硕士研究生项目。每年择优选拔 2—4 名研究生进行国际交流或联合培养。

三、组织领导和支持保障

（一）学校成立以校党委书记、校长为组长，分管领导为副组长的全国重点马克思主义学院建设工作领导小组。领导小组办公室设在党委宣传部，具体负责全国重点马克思主义学院建设的组织协调工作，审议马克思主义学院发展规划，并对规划方案的落实情况给予指导和督查。

（二）落实学校党委书记第一责任人责任，校长切实负起政治责任和领导责任。每学年分别到学院召开 1 次现场办公会议，听取工作汇报，解决实际问题。党委常委会会议、校长办公会议每学期分别至少召开 1 次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作。分管思政课建设的校领导和分管教学、科研等工作的校领导主动研究学院工作，对学院工作开展经常性指导。

（三）校党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，带头进课堂听课讲课，带头推动思政课建设和联系思政课教师。党委常委会会议每学期至少召开 1 次会议专题研究思政课建设，校党委书记、校长每学期讲授 4 个课时思政课，领导班子其他成员每学期讲授 2 个课时思政课，重点讲授形势与政策课。

（四）加强马克思主义学院领导班子建设，进一步配齐、配强马克思主义学院党政领导班子。根据学院发展需要，适当增加党政领导班子职数；学院设立党政工作办公室、教学工作办公室、科研工作办公室，确保有足够管理人员编制，足额配齐行政管理人员。

（五）把抓好党建工作作为办学治院的基本功，加强党的领导，进一步发挥学院党委的政治核心作用，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决策部署的贯彻执行。健全完善学院党委会议和党政联席会议制度，健全学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。

（六）根据《山东高校思想政治理论课教授岗位津贴发放管理办法（试行）》精神，结合学校实际，制定《思想政治理论课教授岗位津贴发放实施细则（试行）》，确保思政课教师岗位津贴依据考核情况按时发放到位。

附

支持全国重点马克思主义学院建设的 10 条举措

按照《全国重点马克思主义学院建设标准（2019 年本）》《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《新时代山东高校思想政治理论课教师队伍建设实施细则》等相关文件精神，结合学校全国重点马克思主义学院建设实际，学校采取以下 10 条具体措施支持学院建设。

1. 确保按照在校生总数每生每年 40 元拨付专项经费，用于思政课教师的国内外学术交流、实践研修等。

2. 全面落实本科三年级上学期开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课要求，确保 2 个学分、36 学时。

3. 专业技术职务评聘单独设立马克思主义理论类别，明确与思政课教师教学科研特点相匹配的评价标准，单列职称评审标准原则上不低于学校标准。

4. 思政课教师在《经济日报》（理论版）、《解放军报》（思想战线）发表的理论文章，参照《人民日报》《光明日报》分级标准进行分类与奖励，以“教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”和“山东省中国特色社会主义理论体系研究中心”为署名单位的成果纳入认定与奖励范围。

5. 支持校内马克思主义理论学科相关教师转岗 3—5 人，党政领导干部、辅导员兼职 8—12 人，参与思政课教学。

6. 优化思政课教师高级职称岗位比例。思政课教师高级岗位比例不低于学校重点学科高级岗位设置的平均水平，按照不低于学校三级岗教授设置比例在学院设置三级教授岗位，在学校二级岗教授设置中优先向学院倾斜。国家级、省部级人才推进和学校东岳学者遴选同等条件下向马克思主义理论学科适当倾斜。

7. 加大马克思主义理论学科博士研究生导师遴选力度。为满足“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”招生培养要求，申请人在课题、成果、获奖等方面适当替换以满足遴选要求。

8. 加大马克思主义理论学科高层次人才引进力度。在符合学校人才引进基本标准基础上，对人才年龄、称号、成果等方面的要求，采取灵活政策或相关方面进行适当替换。

9. 加大学院国际化办学支持力度，在人才培养国际化、师资队伍国际化、学术交流与科研合作国际化、行政管理人員国际化视野提升等方面同等条件下优先考虑。

10. 为满足新进思政课教师办公、思政课实践教学课程化建设、申报国家级虚拟仿真实验教学中心和集中开展思政课授课需要，协调教学科研用房以满足需求。

中共山东师范大学委员会办公室

2020年5月15日印发
