

中共山东师范大学委员会文件

山东师大党字〔2021〕69号

中共山东师范大学委员会 关于全面深化党建与业务融合发展的意见

（2021年11月12日）

为进一步促进党建与业务深度融合，推动学校高质量内涵式发展，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《中组部、教育部党组关于印发高校党建工作重点任务的通知》等文件精神及第27次全国高校党的建设工作会议精神，结合学校实际，现就全面深化学校党建与业务融合发展提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持党对学校工作的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务和学校改革发展中心工作，牢固树立“抓好党建是最大政绩”理念，坚持党建与业务同谋划、同部署、同推进、同考核，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，着力推动党建与业务深度融合，为加快推进学校核心竞争力提升和高质量内涵式发展提供坚强组织保证，更好服务国家重大战略和新时代现代化强省建设。

（二）主要原则

1. 坚持党建引领与事业发展相统一。准确把握党建职责定位，切实把党的全面领导落实到办学治校全过程各方面，以扎实有力的党建工作为业务工作提供政治引领、思想动力、作风保证，让富有成效的业务工作成为党建工作的真实记录和成效体现。

2. 坚持顶层设计与分类实施相统一。聚焦学校改革发展中心工作和重点任务，加强统筹谋划、制度供给、政策保障、考核激励，引导基层党组织因地制宜、大胆探索、先行先试，做好结合文章，最大限度激发推动学校改革发展的强大动能。

3. 坚持目标导向与问题导向相统一。紧扣高校党建时代特点和事业发展规律，把准党建与业务融合发展的目标任务、原则要求和实现路径，善于发现、分析、解决实际工作中存在的

问题，着力推动党建工作与业务工作实现双促进、双提升。

4. 坚持过程管理与效果评价相统一。加强对党建与业务融合发展的全过程管理，强化顶层设计与组织实施的有效衔接，注重综合运用过程评价、结果评价、增值评价，增强过程管理与效果评价的系统性、整体性、协同性。

（三）工作目标

到“十四五”末，各级党组织领导改革发展的能力明显提升，推动党建与业务融合发展的成效更加显著；全体党员、干部围绕中心抓党建、抓好党建促发展的意识和能力显著增强；党建工作与业务工作“两张皮”问题得到有效解决，党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等工作实现深度融合，党建引领推动学校核心竞争力提升和高质量内涵式发展的实际成效更加突出，在全省高校的辐射引领作用更加明显。

二、主要任务

（一）学校党委职能部门主要任务

学校党委党的建设工作领导小组是负责学校党的建设工作的议事协调机构，在学校党委领导下，组织各成员单位分工负责、协同配合，共同抓好学校党建与业务融合发展工作。主要任务是：

1. 突出政治引领。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，加强对党建与业务

融合发展工作的政治引领，切实把党建工作融入办学治校全过程各方面，深入落实立德树人根本任务，着力办好人民满意的中国特色社会主义大学，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 加强统筹谋划。围绕学校中心工作研究部署党建工作，制定党建工作规划和年度工作计划；建立完善狠抓落实工作机制，强化职能部门间的协同配合、分工协作，切实推动党建与业务融合发展工作的落实落地。建立健全党政同责督导检查机制，推动各级党组织严格落实党建与业务融合的主体责任，着力为教学、科研、管理、服务等工作提供良好的发展环境和有力的政治保证。

3. 强化制度运行。坚持以深化党建与业务融合发展为出发点和落脚点，深入推进政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设等方面规章制度的贯彻落实。完善服务保障机制，加大对基层党组织推进党建与业务融合的指导、支持、保障力度，鼓励其探索形成更多管用、更加有效的创新成果。督促院级单位党委（党总支）完善规章制度，提升党委会会议、党政联席会议议事决策水平，形成党政分工合作、协调运行的工作机制，有力保证党建与业务在各领域、各层面融合发展取得实实在在的成效。

4. 注重考核激励。建立健全以党建工作推动业务工作、以业务工作促进党建工作的工作成效双向检验机制。注重在

单位年度绩效考核、班子考核和干部考核中考察党建与业务融合成效，强化考核结果的综合运用。建立健全考核评价、选树典型、表彰奖励等措施，激励党员、干部形成抓党建、促业务的良好风气。

（二）院级单位党委（党总支）主要任务

5. 强化政治功能。聚焦党建与业务融合发展，充分发挥院级单位党委（党总支）的政治核心作用，规范议事决策程序，提升党委会会议、党政联席会议在研究办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项上的决策能力和水平。建立政治把关工作机制，发挥好基层党组织在学科发展、教师引进、课程建设、教材选用、学术活动、考核奖惩等重大问题上的把关作用。加强政治、思想、组织、作风、纪律、制度等方面建设，不断强化党建对业务工作的引领保证作用。

6. 压实工作责任。健全院级单位党委（党总支）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。院级单位党委（党总支）要切实肩负起推进党建与业务融合发展的主体责任。党委（党总支）书记要履行好党建工作第一责任人责任，聚焦本部门本单位改革发展中心工作，抓好党建与业务融合发展的统筹谋划、落地落实，充分发挥党建引领推动业务提升的关键作用；各单位行政主要负责人要进一步增强党建意识，在推进教学、科研、管理、服务等工作时注重与党建工作相结合，宣传、凝聚、发动师生完成本单位改革发展攻坚任务；

班子其他成员要结合分管工作，创新思路，强化落实，全力推进党建与业务融合发展工作。

7. 夯实组织基础。着眼推动事业发展和重大任务落实，按照有利于发挥党支部战斗堡垒作用、有利于发挥党员先锋模范作用、有利于党建与业务融合的基本原则，及时调整优化党支部设置，进一步强化党支部在政治引领、凝聚师生、推动工作中的主体作用。党支部设置要与教学、科研、管理、服务等机构相对应，注重依托重大项目组、科研平台、教研室、学科专业等优化师生党支部设置。坚持党建工作带头人、业务工作带头人的“双带头”标准，选优配强教师党支部书记。建立党支部书记定期评议制度，强化工作考核，把党建与业务融合发展的实际效果纳入党支部书记抓党建述职评议考核范围，作为评优选先的重要参考。

8. 强化融合贯通。深入把握党建与业务融合发展的内在逻辑、辩证关系和基本规律，切实把党建与业务融合工作纳入本部门本单位发展规划、年度计划和关键业绩指标。紧密结合单位党建思政、教学科研、学科专业、人才培养、管理服务等方面工作的特点，全面深化党建与业务融合，切实让党建工作成为业务工作的引领保证，让业务成绩成为党建成效的集中体现。创新方式方法，激发组织活力，充分发挥党支部、党员在人才培养、科学研究以及重大专项工作等方面的战斗堡垒作用和先锋模范作用，凝练基层党建特色品牌，

促进业务工作提质增效。

（三）基层党支部主要任务

9. 建强战斗堡垒。牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，进一步强化提升党支部的政治功能、组织功能、服务功能，切实增强党支部“抓党建促业务”的能力。深入推进“五好三强”过硬党支部建设工程，全面推进党支部标准化规范化建设，按照“七个有力”标准积极创建全国全省党建工作样板支部，切实把党支部建设成为服务师生、凝聚人心、促进和谐、推动发展的战斗堡垒。

10. 服务事业发展。紧紧围绕本部门本单位中心工作，谋划开展支部党建工作，找准切入点，做好结合文章，以卓有成效的党建工作引领推动业务工作高质量发展。教职工党支部应当紧紧围绕落实立德树人根本任务和推动学校高质量发展，积极组织、宣传、凝聚、服务师生，主动参与重大问题决策，对教职工职称评定、岗位晋升、考核评价等进行政治把关。学生党支部应当加强思想政治引领，筑牢学生理想信念根基，引导学生健康成长成才；积极组织学生党员参与学生事务管理，支持、指导和帮助团支部、班委会及学生社团根据学生特点开展工作。

11. 改进党员作风。认真组织开展党员“先锋出彩行动”，教育引导党员承诺践诺，立起先进标杆，树立先锋形象，团结带领广大师生开拓进取、干事创业。发挥教师党员先锋模范

范作用，勇挑重担、攻坚克难、全面提升，凝聚、带动教职工主动承担教学、科研、管理、服务等方面重点工作任务；发挥学生党员先锋模范作用，遵规守纪、刻苦学习、全面发展，影响、带动广大学生树立远大理想目标，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

三、重点领域

（一）深化党建与教育教学融合

核心要义：坚持社会主义办学方向，坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，不断提升教育教学质量，构建符合学校办学定位的一流人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

主要内容：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全学校思想政治工作体系，发挥全国重点马克思主义学院的引领、带动、辐射作用，持续强化思政课程与课程思政建设，完善“三全育人”工作格局，充分发挥党团组织作用，促进学生全面发展；聚焦一流人才培养，全面增强基层党组织的政治功能和组织力，建设丰富优质教学资源，完善质量保障体系，提升教育教学质量和育人育才水平，重点在一流专业、一流课程、一流机制、一流资源等方面力求突破，着力提升本科生、研究生、留学生培养质量。

（二）深化党建与学科建设融合

核心要义：充分发挥党建工作的引领保证作用，加强学科

建设顶层设计和统筹谋划，切实保证学科发展的正确方向，着力加强内涵质量建设，不断提升学科建设的整体实力和水平。

主要内容：强化基层党组织政治功能，引领和推动本部门本单位锚定学科建设目标任务，深入落实学校《学科建设指导意见（2019—2025年）》；聚焦提高“双高”建设水平、争创“双一流”关键目标，调动一切力量重点在加强高水平学科建设、优化学科分类分层建设、推动学科交叉融合、完善学科建设保障机制等方面狠下功夫，着力实现学科发展水平整体升级。

（三）深化党建与人才引育融合

核心要义：始终坚持党管人才原则，树立“聚天下英才而用之”理念，运用战略思维、创新思维、辩证思维，全方位培养、引进、用好人才，切实加强各类人才队伍建设，巩固人才强校的战略基础。

主要内容：聚焦学校人才队伍建设目标，健全统筹谋划、齐抓共管、协调发展的管理机制，出台配套政策、完善激励机制，发挥好各级党组织的政治把关作用，强化教师思想政治素质和师德师风建设，着力在用宏伟的事业凝聚人才、用崇高的精神激励人才、用真挚的情怀关心人才、用良好的待遇吸引人才上下功夫，不断提升领军人才、骨干人才、青年人才、管理人才等各类人才队伍建设质量。

（四）深化党建与科研创新融合

核心要义：坚持党建工作在科研创新价值链中的方向引领、精神塑造、服务保障作用，引导科研组织和科研人员重点在发展定位、战略方向、队伍组织、研究布局等方面，聚焦主攻方向和关键问题，着力开展科研攻关，切实提升服务国家重大战略和区域经济社会发展能力。

主要内容：聚焦大团队、大平台、大项目、大成果建设，注重发挥基层党组织的政治功能和组织力凝聚力战斗力，集中力量克服科研任务大型化、科学研究国际化、人员流动常态化等新挑战，凝聚形成党建工作对科研创新的驱动力，切实提升科研人员的精气神、创新典型的引领力、科研团队的战斗力，着力在机制创新、科研协同、平台创建、成果转化、高端智库、社会服务、国际交流与合作等方面实现新突破，进一步增强学校科研创新与服务经济社会发展的能力和水平。

（五）深化党建与内部治理融合

核心要义：坚持把党的全面领导落实到办学治校全过程各方面，强化基层党组织政治核心作用，落实全面从严治党责任，推动党建工作与基层治理深度融合，将基层党组织的政治优势、组织优势转化为内部治理效能，形成以高质量党建引领高质量发展的工作体系，切实提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

主要内容：进一步加强中层领导班子和干部队伍建设，完善院级单位党委会会议、党政联席会议议事规则，充分发

挥学术委员会、教授委员会、民主党派、工会、共青团、学生会等组织作用，切实提升各基层党组织的议事决策能力、引领推动发展能力；进一步强化基层党组织的政治功能和组织力，积极探索主体融合、内容融合、机制融合的途径和载体，以创新性党建工作提升机关部门、群团组织、直属单位、院（部）内设机构服务管理水平，打造形成党建与业务深度融合的工作品牌，进一步提升学校内部治理现代化水平。

四、组织实施

（一）加强组织领导。各级党组织要牢固树立“抓党建促发展”主责主业意识，切实把全面推进党建与业务融合发展作为进一步强化组织建设、突出政治功能、发挥引领作用的重要抓手，带领党员干部、师生员工积极参与、务求实效、创出特色。有关职能部门要担负起牵头抓总、统筹协调的职责，认真研究制定具体措施，加强分类指导，扎实推进党建与业务融合发展全面铺开、取得实效。

（二）强化监督考核。各级党组织要进一步强化党政同责，把党建与业务融合发展情况纳入党组织书记抓党建述职评议考核。有关职能部门要加大督导检查力度，建立考核激励机制，引导广大党员、干部奋斗新征程、担当新使命、展现新作为，进一步提升党建引领和事业发展的实绩实效。

（三）注重典型引领。树立抓党建、重实绩的鲜明导向，尊重基层首创精神，鼓励和支持基层结合实际大胆探索创

新。强化典型激励，注重发掘党建与业务融合发展的示范典型，加强先进典型培养培育、表彰奖励、学习宣传力度，进一步营造担当作为、干事创业的浓厚氛围。

（此件发至各院级单位党委〈党总支〉、校内各单位）