

# 中共山东师范大学委员会文件

山东师大党字〔2014〕4号

---

## 中共山东师范大学委员会关于深入开展 党的群众路线教育实践活动的情况总结

根据中央和省委部署要求，从2013年7月中旬开始，学校党委在全校各级党组织和广大党员、干部中，组织开展了党的群众路线教育实践活动。在省委第十三督导组指导帮助下，整个活动标准高、要求严，主题鲜明、目标明确，推动有力、进展有序，取得了重要的阶段性成果。学校有关经验做法入选第二十二次全国高校党建工作会议材料汇编，并先后3次在全省高校教育实践活动座谈会上进行交流。《人民日报》、《大众日报》、人民网、大众网等媒体报道了有关工作情况。

## 一、主要做法

学校在教育实践活动中，严格按照中央和省委部署安排，始终贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以为民务实清廉为主要内容，以贯彻落实中央八项规定和省委常委会实施办法精神为切入点，以处级以上领导班子和领导干部为重点，坚持“三注重”“三深入”“三结合”，扎实开展学习教育，广泛征求意见建议，深入查摆突出问题，深刻进行对照检查，立说立行、即知即改，于法周延建章立制，扎实做好每个环节、每个步骤的工作，确保了整个活动高效运转、有序推进。

（一）坚持“三注重”，拧紧思想发条，切实增强群众意识和群众观点

学习教育、听取意见，是整个教育实践活动的基础环节。学校党委高度重视、统筹调度，早部署、早要求、早行动，为教育实践活动开好头、起好步打下了基础。

**1. 注重高位统筹。**学校党委坚持把开展教育实践活动作为贯彻落实党的十八大精神，解决师生反映强烈的突出问题，推动事业不断开创新局面的重大机遇抓紧抓实抓好。年初，将教育实践活动列入年度重点工作项目，印发了《关于改进工作作风、密切联系师生的有关规定》。“七一”前后，在全校范围开展走访调研活动，初步征求师生对开展教育实践活动的意见和建议。活动结束后，学校省委常委先后召开10余次会议，专题传达学习中央、省委指示精神和督导组要求，研究贯彻落实意见。成立活动领导

小组和相关工作组，明确了工作任务和工作职责。紧密联系实际，制定了符合高校特点、体现学校特色的实施方案；指导活动领导小组办公室发挥牵头抓总作用，突出主题、把握主线，统筹安排、加强调度，确保了各项工作衔接有序、扎实推进。学校督导组注重加强对各单位的监督和指导，确保了教育实践活动健康发展。

**2. 注重示范带动。**着力发挥党委常委班子、院级单位党委（党总支）班子的表率作用，坚持领导带头，上级带下级，主要领导带班子成员，领导干部带一般干部，层层抓落实，形成了整体联动、共同推进、逐步深入的良好格局。建立领导小组成员联系点制度，党委常委带头到各联系点参加集中学习，面对面征求师生意见和建议。同时，注重发挥示范带动作用，以普通党员身份把自己摆进去，不打折扣、不搞变通，坚持做到带头提高认识、带头学习思考、带头听取意见、带头自我剖析、带头开展批评、带头整改提高，产生了上行下效的强大正能量。

**3. 注重打牢基础。**按照“三个坚持”要求，做到先学一步、学深一步，增强理论学习的针对性和实效性。印发了《关于做好教育实践活动学习教育、听取意见环节工作的通知》，坚持原汁原味、原原本本，坚持集体讨论、相互交流，坚持系统研读、理论提升。在抓好个人自学基础上，建立完善集中学习 5 项制度，对学习教育、听取意见环节提出了明确要求，确保学习有计划、有考勤、有资料、有笔记、有体会。党委常委班子和各中层领导班子集中学习时间均超过了 5 天；中层以上干部集体观看了教育影

片《力量》和《周恩来的四个昼夜》，听取了中央党校谢春涛教授党的群众路线专题报告会，个人撰写学习心得体会 270 余篇。通过一系列措施，深化了党员干部对坚持群众路线、弘扬优良作风极端重要性的认识，增强了投身教育实践活动的自觉性和坚定性。

**（二）坚持“三深入”，解决好“总开关”，开展积极健康的思想斗争**

查摆问题、开展批评，是教育实践活动承上启下的关键环节。学校党委常委班子和各中层领导班子自觉以整风精神开展批评和自我批评，进行积极健康的思想斗争，切实做到了触动思想、触及灵魂，解决问题、增进团结。

**1. 深入听取意见。**找准突出问题的关键在于真调研、真听话，听真话、听实话。活动开展过程中，学校党委紧紧围绕作风建设，着重听取师生对学校及中层领导班子和领导干部在作风方面存在突出问题的反映，确保真正找准问题、找到解决问题的办法。坚持零距离听取意见，不接受“二手信息”。党委常委牵头组成 11 个调研组，深入全校 25 个学院和直属单位征求师生意见和建议。召开了 5 个较大范围的专题座谈会。通过发放征求意见表、设置意见箱、开设网上邮箱、登门走访等方式，保证征求意见和建议工作点多、面广、不留空白。对征集到的意见和建议逐条进行核实分类，共梳理出 3 大类 52 项 1017 条，其中涉及“四风”问题的有 217 条，为抓好整改落实和建章立制工作打下了基础。

**2. 深入剖析检查。**党委常委班子成员重点围绕落实为民务实

清廉要求和中央八项规定精神，结合履行职能职责，对照理想信念、党章党纪、民心民生、先辈先进“四面镜子”，通过自己主动找、互相帮助找、上级提醒找、对照典型找、突出重点找，深入查摆、认真梳理“四风”方面的突出问题，深入剖析存在问题的实质、根源和危害，认真撰写班子和个人对照检查材料，力求剖析检查对准号、像自己、有深度。坚持把认识深不深、查找问题准不准、原因分析透不透、整改思路清不清、工作措施实不实、师生满意不满意作为衡量对照检查质量的标准。通过召开党委常委会议、党委扩大会议、不同层面座谈会等形式，广泛征求意见建议，并组织全校中层干部和专家学者代表对对照检查情况进行评议。省委督导组对学校党委常委班子和班子成员的对照检查材料认真审核、严格把关，提出明确意见，进行了反复修改，使班子和个人材料更加聚焦“四风”问题，原因分析更加深刻，整改措施更加具体有力。民主评议中，党委常委班子成员对照检查情况“满意”“比较满意”率达96%。

**3. 深入开展批评。**开好专题民主生活会，是教育实践活动的重要内容，是确保活动取得实效的重要举措。为确保专题民主生活会的效果好、质量高，党委常委班子精心组织、统筹安排，扎实做好会前各项准备工作。班子主要负责同志与班子每位成员之间、班子成员相互之间、班子成员与分管部门和联系单位主要负责人之间，普遍进行了谈心谈话。在此基础上，党委常委班子集中1天时间，召开了专题民主生活会。班子成员本着对党、对事

业、对同志高度负责的精神，紧密联系思想实际、岗位职责和工作经历，紧密结合征求到的意见建议，认真开展批评和自我批评，共查找自身存在的“四风”突出问题 153 个，提出相互批评意见 222 条。专题民主生活会很好地贯彻了整风精神，大家都放下思想包袱，做到了开门见山、直面问题，始终充满着严肃、坦诚、和谐、融洽的氛围，达到了“团结—批评—团结”的目标。省委督导组对专题民主生活会给予了充分肯定。党委常委班子带头开好民主生活会，为全校广大党员干部树立了标杆。全校 71 个中层领导班子和 246 名中层干部，在充分准备基础上组织召开了专题民主生活会。党委常委分别到分管部门和联系单位全程参加会议，推动各中层领导班子以整风精神开展批评与自我批评，交流思想、增进团结。广大党员干部普遍认为，通过参加民主生活会，接受了一次及时深刻的马克思主义群众观教育，经受了一次积极健康的党内政治生活洗礼。许多干部反映，党委常委全程参加中层单位民主生活会并进行点评，这是多年来第一次也是最严肃认真、最有实际效果的党内民主生活会，没有评功摆好，没有空泛表态，有交锋，有批评，更有团结，真正体现了整风精神，取得了预期效果。

（三）坚持“三结合”，发扬钉钉子精神，强力推进整改落实  
整改落实、建章立制，是整个学习实践活动最出成果、最见实效、最为党员干部和师生关注的环节。学校党委坚持对准焦距、找准穴位，下大气力抓好落实，确保整改一抓到底、见到实效。

**1. 结合校情民意重点改。**找到问题是起点，解决问题是关键。学校党委坚持立说立行，从师生反映最强烈的问题抓起，拿出严格的标准、过硬的措施、管用的办法，以实实在在的成效取信于师生。按照明确整改项目、明确目标和时限要求、明确具体措施、明确相关领导和部门责任的要求，在第二环节就确定实施第一批整改项目，进入第三环节又研究确定了第二批整改项目和学校整改实施方案。整改项目涉及教学、科研、管理、民生等 27 个方面的 37 项工作，突出了不同领域制约学校发展的重点难点，突出了师生反映强烈、长期得不到解决的热点焦点，成为推动教育实践活动深入开展取得实效的有力抓手。为确保各项工作任务落到实处，分管领导、责任单位认真制定工作方案，周密部署实施，及时调度推进，切实做到责任明确、配合密切，措施得力、确保成效。截至目前，已集中解决重点难点问题 20 个，其余的 17 项工作正按照既定计划扎实推进，有的已取得阶段性成果。

**2. 结合专项整治督促改。**学校把解决查摆出的“四风”突出问题摆在首要位置，把专项整治作为教育实践活动整改落实的重中之重，以严肃的态度、严格的标准、严明的纪律狠抓落实。研究制定了专项整治工作方案，明确了指导思想、重点任务和责任分工。坚持以改进文风会风、控制“三公”经费支出、转变机关工作作风、开展正风肃纪、整治校风教风学风、整治侵害师生利益行为等 6 个方面作为切入点和突破口，针对作风方面的顽症痼疾，集中力量一项一项整治、一个一个突破。通过努力，学校会

议活动和文件简报逐步得到精简，党务、校务公开进一步推进，公务消费支出明显降低，联系师生制度更加完善，机关服务质量、办事效率显著提升，营造了风清气正、干事创业的良好环境。

**3. 结合建章立制长效改。**推进整治“四风”常态化长效化必须着眼长远树规立矩。针对现有涉及作风建设、事关师生切身利益的教学、科研和管理服务等方面的 750 余项规章制度，学校进行了全面认真梳理，坚决做好“废”“改”“立”工作，切实把中央、省委要求与办学实际需要、师生呼声期待、新鲜实践经验紧密结合起来，防止整改落实和建章立制“两脱节”“两张皮”“空对空”。一是做到“狠”，对学校与现行法规制度不一致的公费医疗管理与报销办法等 36 项规章制度坚决予以废止；二是做到“准”，对与新形势新任务要求不相适应的固定资产管理办法、专项资金管理办法等 69 项规章制度予以修订完善；三是做到“稳”，对于制度缺位的，加强源头治理，堵塞制度漏洞，成熟一项、出台一项、管用一项。其中，计划修改和建立包括改进工作作风与密切联系师生、发展战略与规划、人才队伍建设、教育教学改革、科研平台建设与科技创新、党建与思想政治工作等有关制度 6 大类 40 余项。重点抓好厉行节约、完善领导班子工作目标管理考核办法，以及畅通师生诉求反映渠道等方面制度建设。

## **二、取得的初步成效**

概括起来，这次教育实践活动取得的初步成效主要体现在以下几个方面：

### （一）增强了践行群众路线的自觉性和坚定性

广大党员干部通过学习教育，深化了对群众观点、群众路线的认识，提高了全心全意为人民服务的宗旨意识，增强了贯彻党的群众路线的思想自觉和行动自觉。大家一致认为，深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，是党适应新形势、新任务和自身建设实际作出的重大战略举措，对于进一步密切党同人民群众的血肉联系，巩固党的执政地位，具有十分重大而深远的意义。有的党员干部谈到，通过教育实践活动，经历了“四风”问题从“不找不知道”到“一找吓一跳”的转变，看到了自己理想信念有所模糊、群众感情有所淡薄、担当精神有所减弱、官本位意识有所滋长、精神状态有所懈怠的真实“画像”，灵魂深处受到深刻触动。开展教育实践活动以来，广大党员干部主动思考“与师生的感情深不深、与师生的距离远不远、师生在心中的分量重不重”，带头参加学习教育，广泛听取意见，深刻剖析检查，认真开展批评，狠抓整改落实，学习有了新收获，作风有了新转变，形象有了新提升，工作有了新成效。

### （二）凝聚了推动学校科学发展的新动力

学校党委明确提出，要把不断提高认识、反复加深认识、真正形成共识作为搞好教育实践活动的根本点，把作风建设的要求转化为推动学校科学发展的正确思路和自觉行动。一是推动学校科学发展的认识更加统一。大家一致认为，贯彻党的群众路线，既是推动学校改革发展稳定的现实需要，也是办好人民满意大学

的迫切需要；在学校践行党的群众路线，就是要坚持“以人为本”，做到“教育以学生为本，办学以教师为本，管理以服务为本”。要坚持贴近学生，牢牢把握“立德树人”这一根本任务；坚持贴近教师，着力解决“民生问题”这一主要内容；坚持贴近学校，紧紧抓住“推动内涵式发展”这一总体要求；坚持贴近社会，勇于担当“服务经济文化建设”这一重要使命。二是推进深化改革、领导科学发展的信心更加坚定。通过教育实践活动，全校党员干部加深了对推进改革中涉及师生切身利益问题的深层次、老大难问题的分析和归纳，加深了对处理局部利益和全局利益关系问题的理解和把握；对推进学校改革创新的重要性、艰巨性、复杂性和长期性的认识更加清醒，深化改革的思想准备更加充分，对体制机制创新重大举措的认识更加到位，攻坚克难的勇气和信心更加坚定。三是党员领导干部的党性修养得到进一步提高。对照中央关于高校领导干部努力成为社会主义政治家和教育家的要求，通过切实解决影响和制约学校科学发展的瓶颈问题和师生反映强烈的突出问题，领导班子和领导干部服务学校发展和师生意识不断增强，提高自身思想政治素质和管理能力的积极性主动性不断提升，模范带头作用得到有效体现。

### （三）提高了联系群众、服务师生的能力和水平

通过教育实践活动，广大党员干部进一步明确了贯彻群众路线、强化作风建设的具体要求，提高了联系群众、服务师生的能力和水平。一是形成了深入贯彻群众路线的工作体系。完善党委

常委班子学习规划和成员个人学习计划，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，维护全校师生团结奋斗的思想基础。创新校院两级党委（党总支）理论学习中心组学习方法，建立健全学校党委中心组成员参加联系学院党委（党总支）中心组学习制度。进一步健全完善先调研后决策的程序和机制。建立领导班子定期就有关重大问题进行专题调研制度。完善党委常委班子成员联系人才等方面制度，深化与专家、优秀人才和各民主党派及党外代表人士的双向交流。落实领导干部双重组织生活制度，自觉接受党组织和党员的监督。发挥一把手示范带动作用，引导班子成员坚持党性原则，认真开展批评和自我批评。及时向干部师生通报民主生活会有关情况和整改措施。坚持党委常委参加分管部门和联系学院民主生活会制度，加强与师生的沟通交流。设立困难教职工补助基金，建立健全帮贫扶困机制。全面修订各类考核和奖励标准，实行分类考核奖励，不搞“一刀切”，切实调动广大教职工的积极性。二是形成了作风建设的长效机制。印发《关于改进工作作风、密切联系师生的有关规定》，从改进调查研究、畅通交流渠道、精简会议活动、精简文件简报、遵守工作规则、加强出访管理、改进新闻报道、厉行勤俭节约等方面提出明确要求，切实把改进工作作风、密切联系师生作为一项经常性任务，自觉抓好落实，自觉接受监督。制定《关于改进机关工作作风提高办事效率的暂行规定》，加大监督检查力度，增强机关部门为教学科研一线服务、为师生服务的能力。建立民意收集、督办和反

馈机制。建立完善师生反映意见建议的网络信息平台，加强调度和督导，及时回应、解决广大师生反映的问题。健全以教代会为基本形式的民主管理制度。规范校院两级教代会机制，保障教职工参与管理与监督的民主权利。

#### （四）解决了师生反映强烈的突出问题

针对会议多、文件多，以会议落实会议，以文件落实文件问题，修订、完善《山东师范大学工作规则》，开展文风会风专项整治，进一步减少会议数量、文件简报数量。针对干部教育管理有待加强，干部考核评价、奖惩激励机制还不完善问题，制定《处级领导班子和领导干部年度考核实施办法》《关于进一步加强和改进学生辅导员队伍建设的意见》，健全完善科学的干部选拔任用、培养管理、考核监督制度体系。针对宣传工作有待加强和改进，学校发展共识有待进一步凝聚问题，积极构建“大宣传”工作格局，健全完善新闻宣传工作规章制度，积极策划组织学校重点工作宣传，强化舆情研判和突发事件应对引导，不断提升学校的社会美誉度和师生满意度。针对个别学院党组织对发展学生党员把关不严，对学生党员教育培养不够系统规范问题，制定《关于进一步加强学生党员发展和教育管理服务工作的意见》，切实加强学生党员发展和教育管理工作。针对人才流失现象较为严重，岗位设置与聘任工作科学化水平有待提高问题，扎实做好“优秀青年骨干教师国际合作培养（学科带头人培育）计划”实施工作，积极推进人事分配制度改革，完善高层次人才待遇政策，提高高层

次人才岗位津贴标准。针对人才培养质量有待进一步提高问题，制定《卓越人才培养计划实施办法（试行）》，设立并努力办好卓越人才培养实验班；重视发挥好老教师的“传帮带”作用，推进青年教师加入相关教学团队工作。针对推进科研创新、提升科研水平力度不够大问题，积极拓宽项目申报领域，努力增加科技创新平台，扩大科技合作，提升科技创新的层次和数量；加强对青年教师参加科研项目申报的指导和扶持；建立重点学科目标责任制，提高学科建设整体水平。针对综合服务保障能力有待进一步提高问题，加快长清校区图书馆建设，主体工程顺利封顶，扎实做好新馆启用各项准备工作；加强多媒体教室设备管理维护，保障教学工作正常运行；采取有效措施，切实改变教室、宿舍“脏乱差”面貌；完成常春藤商品房团购相关工作，学校为73名购房青年教职工补贴438万元；积极争取国家和山东省节能项目资金370万元，完成校园节能监管平台建设；集中清理收缴筒子楼房间70余间；统筹解决龙泉山庄至校本部的公交线路；开工建设长清校区第二学生食堂和2栋公寓楼，逐步改善学生生活条件。针对开放办学意识不强，办学活力有待进一步提高问题，增加中外合作办学项目，提升合作学校层次，扩大学校办学国际影响力；加大校友工作力度，推进学校教育基金会相关工作；研究制定基础教育集团化发展纲要，推进附属中小学集团化发展。

#### （五）促进了学校各项工作全面发展

学校坚持把教育实践活动形成的新共识、新举措体现运用到

做好当前各项工作中，统筹兼顾、整体推进，切实做到两手抓、两不误、两促进。省部共建工作取得阶段性重大成果，教育部、省政府同意共建山东师范大学，成为学校发展史上重要的里程碑。名校工程建设不断强化，73个项目获国家级大学生创新创业训练计划”立项。学生在国际国内各级各类比赛竞赛中获得优异成绩。继续推进实施研究生培养创新工程。科研创新能力和学术影响力进一步提升。2项课题分别首次获得国家自然科学基金重大项目课题与教育部哲学社会科学研究重大委托项目立项。2个协同创新中心被批准为立项建设、培育建设山东省高等学校协同创新中心。加快实施人才强校战略，学校在全省高校人才工作目标责任制年度考核中获得优异成绩，并成功入选全省高校人才工作十佳创新案例。大力推进数字化校园建设，数字化校园应用系统总体水平进入国内高校一流行列。

### 三、几点体会

开展党的群众路线教育实践活动是实现党的十八大确定的奋斗目标的必然要求，是巩固党的执政基础和执政地位的必然要求，是解决群众反映强烈突出问题的必然要求，也是奋力开拓学校改革发展新境界的必然要求。教育实践活动的开展，为推进学校又好又快发展提供了强大动力，为改革创新、全面提升学校党建工作科学化水平开辟了有效途径。主要有以下几点体会：

#### （一）广泛动员、依靠群众是活动顺利推进的基本遵循

搞好教育实践活动，根本是充分依靠群众。学校坚持务求实

效、开门搞活动的原则，在教育实践活动每一环节、每一重点工作都主动邀请师生参加进来。广泛调研，真正深入基层了解师生所思所盼，充分调动师生参加活动的积极性；坚持开门搞活动，努力做到把师生意见听全听深听透；接受监督，及时将开展活动有关情况向师生公布，整改项目、对照检查材料、专题民主生活会召开情况等通过一定形式主动公开，真正做到让师生评判、受师生监督；即知即改，坚持问政于师生、问需于师生、问计于师生，努力做到民有所呼我有所应、民有所求我有所为。

## （二）理论武装、深化认识是活动正确开展的思想基础

认识到位才能行动到位，思想自觉才会行动自觉。在学习教育中紧扣为民务实清廉主题，提高针对性实效性，引导党员干部牢固树立人民创造历史、人民是真正英雄的唯物史观，树立以人为本、人民至上的价值观，树立立党为公、执政为民的执政观。坚持把学习与听取意见有机结合起来，在学习教育基础上听取意见，在听取意见中深化和提升学习教育效果，把征求到的意见带到学习讨论中来，引导党员干部从思想深处弄清楚作风问题产生的根源，找到问题症结所在，明确努力改进方向。通过广大党员干部的共同努力，切实做到了学习教育“深”、听取意见“全”、思想认识“高”，为整个教育实践活动沿着正确方向开展奠定了坚实的思想基础和认识基础。

## （三）领导带头、引领示范是活动务实开展的重要保证

党员领导干部是教育实践活动的双重“主角”，既是活动的组

织者、推进者、监督者，又是活动的参与者和受教育者。活动开展期间，学校党委始终强调坚持领导带头，明确责任，作出表率，用榜样的力量推动各项工作扎实开展。党委常委班子树立标杆意识，努力在消除模糊认识上带好头，在关键环节上带好头，在解决突出问题上带好头，起到了很好的示范引领作用。院级单位党委（党总支）班子主动跟进，在学习教育上率先垂范，在查摆问题上深入细致，在自我剖析上敢于揭短亮丑，在整改落实上真抓实干，形成了校院两级上下联动、整体推进的良好态势。

#### （四）突出重点、有的放矢是活动有序推进的关键因素

教育实践活动主题明确，任务集中，针对性强。学校党委坚持把“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求贯穿活动始终，自觉把党性修养正一正，把党员义务理一理，把群众观点紧一紧。坚持把反对“四风”贯穿始终，紧紧抓住反对“四风”这个要害，抓住师生关注点和活动着力点，努力在解决作风不实、不正和行为不廉上取得实效。坚持把领导带头贯穿始终，重点抓好处级以上领导班子、领导干部，使党员、干部思想进一步提高、作风进一步转变，党群、干群关系进一步密切，为民务实清廉形象进一步树立。

#### （五）立说立行、实践特色是活动取得成效的有效途径

教育实践活动重在行动，重在解决现实问题。学校党委和全校各部门各单位立说立行、狠抓落实，大有大改、小有小改，建立台账、落实责任，下更大功夫解决师生反映强烈的突出问题，

对常规性问题加大力度解决，对遗留问题集中攻坚解决，对新发现的问题及时跟进解决。教育实践活动过程中，学校党委先后确定了两批整改项目并强力推进；开展“四风”突出问题专项整治，加强教育引导，推进作风转变；制定了制度建设计划，扎实做好规章制度“废”“改”“立”工作，进一步推动改进作风制度化、规范化、常态化，确保教育实践活动成为广大师生满意的工程。

开展教育实践活动是一项严肃而重大的政治任务，是对全校各级党组织、各级领导班子和党员干部党性观念、能力素质、担当精神的一次集中检验。学校教育实践活动虽然取得了明显成效，但我们也清楚认识到，与中央、省委的要求相比还存在一定差距，主要表现在：有的党员干部理论学习不够扎实，对群众路线、群众观点的理解和把握需要进一步深化；各基层单位之间在教育实践的深度上存在不平衡状况；有些问题虽然有了解决的思路，但解决的力度和成效不够大、不够明显等。我们将继续发扬钉钉子精神，坚持把“认真”作为一条重要原则，在已有工作基础上，以改革创新精神切实抓好各项整改任务的落实。要对教育实践活动开展总的“回头看”，对活动的主要做法、实际成效、经验启示、问题不足和巩固措施等进行全面深入系统总结，进一步查找工作不足、及时查缺补漏，推动专项整治、强化整治效果，促进整改落实、兑现整改承诺，抓实建章立制、形成长效机制，使总结过程成为认识再提高、措施再完善、工作再推进的过程。

未来几年，是学校不断深化改革、提升内涵、实现持续发展

的重要时期。党的十八届三中全会对全面深化改革作出了重大部署，对教育领域综合改革提出了明确要求。我们要立足当前，着眼长远，把学习贯彻全会精神与当前各项重点工作结合起来，特别是要与教育实践活动结合起来，继续巩固深化活动成果，建立健全践行群众路线、强化作风建设的长效机制，以更大勇气和力度推动学校重点领域和关键环节的改革攻坚，通过行之有效的举措和坚忍不拔的努力，把贯彻落实全会精神 and 践行群众路线真正转化为全面深化改革的指南、持续推进发展的动力、维护师生切身利益的实绩，不断开创学校事业科学发展、加快发展的新局面。

中共山东师范大学委员会

2014年1月25日

（此件发至各院级单位党委〈党总支〉、校内各单位）

---

中共山东师范大学委员会办公室

2014年1月26日印发